

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ СУДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

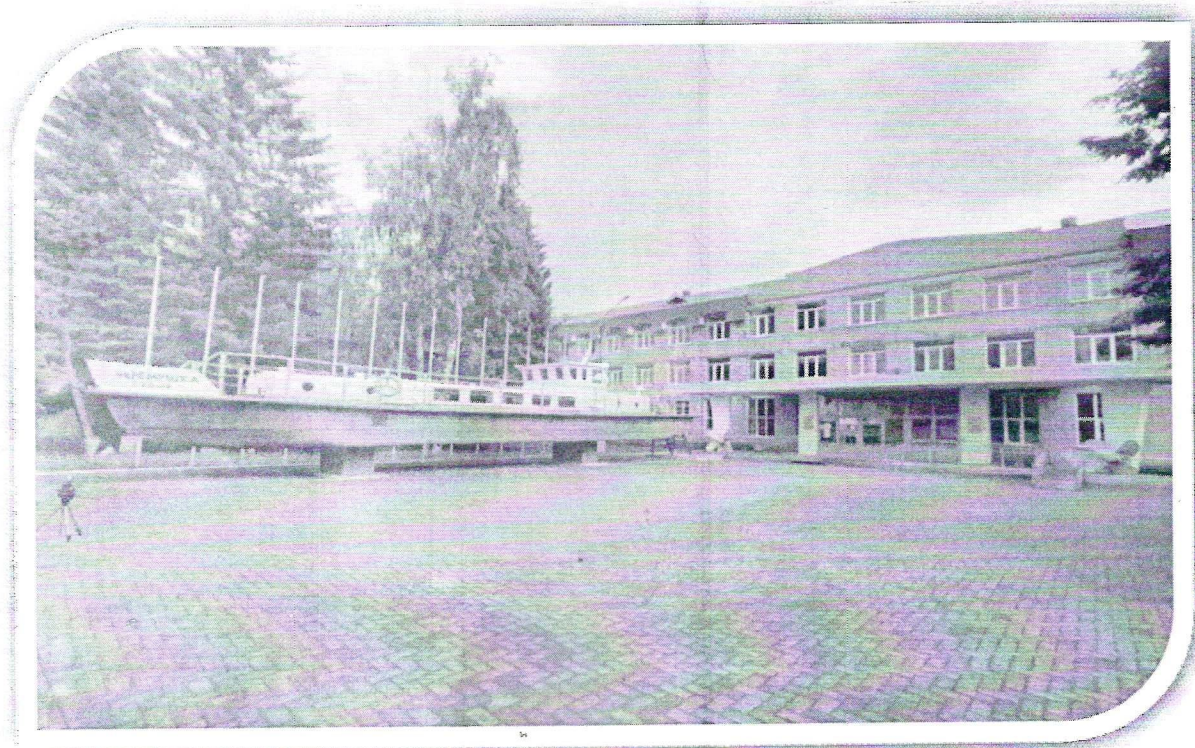
РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета колледжа Протокол № 6
от 10.04.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Зеленодольский
судостроительный колледж»
Э.Ф. Резатдинов
2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 2025 год

Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения
«Зеленодольский судостроительный колледж»



Зеленодольск, 2026

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ.....	11
2.1 Органы управления колледжем	11
2.2 Коллектив колледжа	13
3.АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
3.1. Основные образовательные программы и их реализация	15
3.2 Анализ приемной комиссии 2025 г.	17
3.3 Структура программы подготовки специалистов среднего звена	19
3.4 Организация учебного процесса	22
4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	26
4.1 Организация воспитательной работы	26
4.2 Организация научно-исследовательской работы	31
4.3.Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.....	33
5.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	34
5.1. Анализ внутренней системы оценки качества образования	34
5.2 Организация практического обучения	39
5.3 Характеристика контингента	44
6.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	45
6.1.Педагогические кадры	45
6.2.Учебно-методическое обеспечение	49
6.3.Библиотечно-информационное обеспечение	52
6.4.Материально-техническая база	53
7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	54
8.ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	55

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете по состоянию на 31 декабря 2025 года приведены результаты самообследования деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Зеленодольский судостроительный колледж» (ГАПОУ «ЗСК») (далее – Колледж).

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Зеленодольский судостроительный колледж».

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

Приказом директора от 23.01.2026 №12-ОД была создана комиссия по проведению самообследования, разработан план подготовки и проведения самообследования, утверждена структура отчета по результатам самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития колледжа.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, учебная документация, результаты работы структурных подразделений колледжа, статистические данные).

2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом через внутреннюю оценку качества образования).

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. и дополнениями от 14.12.2017) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности колледжа, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

Результаты самообследования обсуждены на заседании Совета колледжа 31 марта 2026 года протокол №2, на заседании педагогического совета 10 апреля 2026 года Протокол №6.

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение создано в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.02.2023 № 101 «О создании государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Зеленодольский судостроительный колледж».

На основании свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе учреждение функционирует с 13 июля 2023 года.

Таблица 1. Основные сведения

Учредитель образовательного учреждения	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Местонахождение образовательного учреждения	422542, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Гастелло, дом 4.
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Зеленодольский судостроительный колледж»
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	422542, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Гастелло, дом 4.
Руководитель образовательного учреждения	Резатдинов Эдуард Фаргатович
Контактный телефон/факс, электронная почта	8(84371)4-26-17

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании», иными нормативными правовыми актами, а также Уставом колледжа.

Таблица 2. Правоустанавливающие документы

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1.	Лицензия	Приказ МО и Н РТ № под-2424/23-Д от 29.08.2023 г.	регистрационный № Л035-01272-16/00674044 от 29.08.2023 г. бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	Приказ МО и Н РТ № под-952/24-Д от 26.04.2024 г.	А007 – 01272-16/01179573 от 26.04.2024 г. бессрочно
3.	Устав, изменения и дополнения к нему	Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от «26» апреля 2023г. №под-888/23	
4.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	13.07.2023г.	
5.	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	дата внесения в ЕГРЮЛ 17.07.2023г.	
Сведения о собственности: Земельный участок			
6.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости	24.07.2023г., постоянное (бессрочное) пользование	16:49:010213:638-16/203/2023-4
Здания:			

учебный корпус			
7.	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости	21.08.2023г., управление	оперативное 16:49:010212:642- 16/127/2023-4
общежитие			
8.	Общежитие	Отсутствует	

Учреждение имеет обособленное имущество, находящееся в собственности Республики Татарстан и закреплённое за ним на праве оперативного управления. Полномочия собственника имущества Учреждения от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

В колледже имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. На момент самообследования в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты (положения) в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012. №273-ФЗ Об образовании в РФ. Данные документы пополняют сборник локальных актов колледжа, систематизированных по направлениям:

1. Учредительные документы;

2. Локальные акты, регламентирующие административную деятельность:

- Положение о Дисциплинарной комиссии ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение об Аттестационной комиссии ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение о Педагогическом совете государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение о Совете ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение о комиссии по предоставлении академического отпуска обучающимся государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение о методическом совете ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение о Приемной комиссии ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение о стипендиальной комиссии в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение об общежитии в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение о Центре карьеры в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж» (с изменениями и дополнениями);
- Положение об учебном кабинете (аудитории), лаборатории и учебно-производственных мастерских ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение о социально-психологической службе ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение о структурном подразделении Административно-хозяйственный отдел ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение о структурном подразделении Воспитательный отдел по направлению деятельности «Социальная и воспитательная работа» ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение о структурном подразделении Бухгалтерия ГАПОУ «Зеленодольский

судостроительный колледж»;

- Положение о Предметно - цикловой комиссии в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение об Учебной части ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж» (с изменениями и дополнениями);

- Положение о структурном подразделении Отдел кадров ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о методическом кабинете ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение об общем собрании (конференции) работников ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Порядок хранения, учета и использования учебного оружия, пневматических винтовок, массогабаритных макетов (вооружения) в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о внутриколледжном контроле;

- Положение о столовой ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о студенческом молодежном медиацентре в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- Положение о кураторстве в учебной группе в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о штате воспитательной работы;

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж».

3. Локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность:

- Положение о педагогической нагрузке преподавателей и мастеров производственного обучения в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о порядке распределения дополнительных единовременных выплат педагогическим работникам ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж» для выполнения установленных Указом Президента РФ от 07.05.2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» уровня целевых показателей;

- Положение об оплате труда работников ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о порядке разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

4. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс:

- Положение о порядке организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о языках обучения в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение об организации образовательного процесса на заочном отделении в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение об отделении и организации образовательного процесса на очном отделении в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж» (с изменениями и дополнениями);

- Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Зеленодольский судостроительный колледж» (с изменениями и дополнениями);
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Зеленодольский судостроительный колледж» (с изменениями и дополнениями);
- Положение о курсовом проекте (работе) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж» (с дополнениями и изменениями);
- Положение Расписании учебных занятий по программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение Режиме занятий обучающихся в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение о замене учебных занятий в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение о применении рейтинговой системы оценки знаний и умений студентов в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение о порядке передачи на повышение оценки, полученной при промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение о входном контроле знаний в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение о порядке и форме проведения Государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение о квалификационном экзамене, экзамене по профессиональному модулю образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение О портфолио обучающихся в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж» обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положением о проектной деятельности обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положением об организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению лиц, осваивающих программы среднего профессионального образования в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение о порядке ликвидации текущих задолженностей, полученных обучающимися и профилактики пропуска учебных занятий в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;
- Положение о порядке применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер

дисциплинарного взыскания в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о порядке проведения консультаций по дисциплинам, МДК, профессиональным модулям в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Правила приема обучающихся в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж» на 2025-2026 учебный год;

- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж».

5. Локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу:

- Положение о выполнении и рецензировании контрольных работ на заочном отделении в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение об аттестации педагогических работников в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж» (с изменениями и дополнениями);

- Положение о повышении квалификации педагогических работников ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о ведении журнала учета учебных занятий в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего по программам профессионального обучения в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж» (с изменениями и дополнениями);

- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о порядке оформления, ведения и учета зачётных книжек и студенческих билетов в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение О портфолио педагогического работника государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о наставничестве в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о Школе молодого педагога и педагогической адаптации в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о порядке проведения социально-психологического тестирования в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о подготовке и проведении учебного занятия ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение об электронной информационно-образовательной среде в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Правила пользования библиотекой ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о профориентационной работе в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж».

6. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления:

- Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о порядке участия обучающегося и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж» в формировании содержания своего профессионального образования;

- Положение о Совете обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о старосте учебной группы ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о старосте ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о студенческом научном обществе ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж».

7. Локальные акты, обеспечивающие делопроизводство:

- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о формировании личных дел обучающихся в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение об особенностях обработки персональных данных, осуществляемых без использования средств автоматизации;

- Положение по обработке и защите персональных данных ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»;

- Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях.

Кроме названных документов колледж в своей деятельности руководствуется нормативными документами Республики Татарстан, касающихся деятельности государственных образовательных организаций, социальной поддержки, образовательной политики республики.

В рамках плана мероприятий по реализации Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ» колледж разрабатывает локальные нормативные акты (Положения, инструкции, приказы и т.д.), осуществляет организационные мероприятия (мониторинг, анализы и др.), проводит методическую работу (семинары, погружение в проблему, круглые столы и др).

Согласно лицензии колледж вправе реализовывать (рис.1.):

- основные профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена:
 - 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
 - 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
 - 15.02.16 Технология машиностроения;
 - 26.02.02 Судостроение;

26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов;
 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;
 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);

- основные профессиональные программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих):

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
 26.01.05 Электрорадиомонтажник судовой.

- программы профессионального обучения;
- программы дополнительного профессионального образования;
- программы дополнительного образования детей и взрослых.


<p>Министерство образования и науки Республики Татарстан (наименование лицензирующего органа)</p>  <p>Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 10:24 «23» мая 2024г.</p> <p>1. Статус лицензии: Действует (действующая/приостановлена/прекращена)</p> <p>2. Регистрационный номер лицензии: №.Л035-01272-16/00674044</p> <p>3. Дата предоставления лицензии: 29.08.2023</p> <p>4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Зеленодольский судостроительный колледж», (ГАПОУ «ЗСК»), Государственные автономные учреждения субъектов Российской Федерации, 422542, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Гастелло, д. 4, 1231600036271 (заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо)</p> <p>5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации", адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц: (заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо)</p> <p>6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 5 части 2 статьи 21 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»: (заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель)</p> <p>7. Идентификационный номер налогоплательщика: № 1673004480</p> <p>8. Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию: 422542, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Гастелло, д. 4</p>					<p>9. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">Профессиональное образование</th> </tr> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Коды профессий, специальностей и направлений подготовки</th> <th>Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки</th> <th>Уровень образования</th> <th>Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>СПО - подготовка специалистов среднего звена</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>09.02.06</td> <td>Сетевое и системное администрирование</td> <td>Среднее профессиональное образование</td> <td>Системный администратор</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>13.02.13</td> <td>Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</td> <td>Среднее профессиональное образование</td> <td>Техник</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>15.02.16</td> <td>Технология машиностроения</td> <td>Среднее профессиональное образование</td> <td>Техник-технолог</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>22.02.03</td> <td>Литейное производство черных и цветных металлов</td> <td>Среднее профессиональное образование</td> <td>Техник</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>26.02.02</td> <td>Судостроение</td> <td>Среднее профессиональное образование</td> <td>Техник</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>26.02.04</td> <td>Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов</td> <td>Среднее профессиональное образование</td> <td>Техник</td> </tr> </tbody> </table>					Профессиональное образование					№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	1	2	3	4	5	1	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное образование	Системный администратор	2	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник	3	15.02.16	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог	4	22.02.03	Литейное производство черных и цветных металлов	Среднее профессиональное образование	Техник	5	26.02.02	Судостроение	Среднее профессиональное образование	Техник	6	26.02.04	Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	Среднее профессиональное образование	Техник
Профессиональное образование																																																						
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации																																																		
1	2	3	4	5																																																		
1	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное образование	Системный администратор																																																		
2	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник																																																		
3	15.02.16	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог																																																		
4	22.02.03	Литейное производство черных и цветных металлов	Среднее профессиональное образование	Техник																																																		
5	26.02.02	Судостроение	Среднее профессиональное образование	Техник																																																		
6	26.02.04	Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	Среднее профессиональное образование	Техник																																																		
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>7</td> <td>26.02.06</td> <td>Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики</td> <td>Среднее профессиональное образование</td> <td>Техник-электромеханик</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>27.02.07</td> <td>Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)</td> <td>Среднее профессиональное образование</td> <td>Техник</td> </tr> </tbody> </table> <p>СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>9</td> <td>15.01.05</td> <td>Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</td> <td>Среднее профессиональное образование</td> <td>Сварщик</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>26.01.05</td> <td>Электрорадиомонтажник судовой</td> <td>Среднее профессиональное образование</td> <td>Радиомонтажник судовой Электромонтажник судовой</td> </tr> </tbody> </table> <p>Дополнительное образование</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Подвиды</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Дополнительное образование детей и взрослых</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Дополнительное профессиональное образование</td> </tr> </tbody> </table> <p>Профессиональное обучение</p>					7	26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Среднее профессиональное образование	Техник-электромеханик	8	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник	9	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Сварщик	10	26.01.05	Электрорадиомонтажник судовой	Среднее профессиональное образование	Радиомонтажник судовой Электромонтажник судовой	№ п/п	Подвиды	1	2	1	Дополнительное образование детей и взрослых	2	Дополнительное профессиональное образование	<p>Заместитель министра образования и науки - руководитель департамента надзора и контроля в сфере образования РТ</p> <p>Музипов Рамис Гаптрансович</p> <p>Документ подписан УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 98E8927A2A087E0BEE2C82A2873016884 Владелец: Музипов Рамис Гаптрансович Действителен: 04.04.2023 15:55 - 27.06.2024 15:55</p> <p>(Должность уполномоченного лица) (Электронная подпись уполномоченного лица) (Фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)</p> <p>Выписка носит информационный характер, после ее составления в реестр лицензий могли быть внесены изменения</p>																					
7	26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Среднее профессиональное образование	Техник-электромеханик																																																		
8	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник																																																		
9	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Сварщик																																																		
10	26.01.05	Электрорадиомонтажник судовой	Среднее профессиональное образование	Радиомонтажник судовой Электромонтажник судовой																																																		
№ п/п	Подвиды																																																					
1	2																																																					
1	Дополнительное образование детей и взрослых																																																					
2	Дополнительное профессиональное образование																																																					
<p>10. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: Приказ №под-2424/23-Д от 29.08.2023</p>																																																						

Рисунок 1. Лицензия на образовательную деятельность

В 2024 году колледж прошел процедуру аккредитации 3 укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования (рис.2.)



<p>Министерство образования и науки Республики Татарстан (наименование аккредитационного органа)</p> 		<table border="1"> <tr> <td>3.</td> <td>26.02.06</td> <td>обслуживание судовых машин и механизмов</td> <td>Среднее профессиональное образование</td> <td>Действующее</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		3.	26.02.06	обслуживание судовых машин и механизмов	Среднее профессиональное образование	Действующее			Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики												
3.	26.02.06	обслуживание судовых машин и механизмов	Среднее профессиональное образование	Действующее																			
		Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики																					
<p>Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 15:03 «28» декабря 2024 г.)</p>		<p>10. Номер и дата приказа (распоряжения) аккредитационного органа о государственной аккредитации образовательной деятельности: Приказ №104д-952/24-Д от 26.04.2024</p> <p>11. Реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (при наличии): Приказ №104д-952/24-Д от 26.04.2024</p> <p>12. Реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа о лишении (прекращении действия) государственной аккредитации (при наличии):</p>																					
<p>1. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01272-1601179573</p> <p>2. Дата предоставления государственной аккредитации: 26.04.2024</p> <p>3. Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность (Фамилия, имя, отчества (при наличии) индивидуального предпринимателя): Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Зелеводольский судостроительный колледж»</p> <p>4. Сокращенное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность: ГАПОУ «ЗСК»</p> <p>5. Адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность: 422542, Республика Татарстан, г. Зелеводольск, ул. Гастелло, д. 4</p> <p>6. Основной государственный регистрационный номер: 1231600036271</p> <p>7. Идентификационный номер налогоплательщика: 1673004480</p> <p>8. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно</p> <p>9. Государственная аккредитация:</p> <p>в отношении направленной подготовки, специальностей, профессий:</p>																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Код профессии, специальности и направления подготовки</th> <th>Наименование профессии, специальности и направления подготовки</th> <th>Уровень образования</th> <th>Статус государственной аккредитации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>26.02.02</td> <td>Судостроение</td> <td>Среднее профессиональное образование</td> <td>Действующее</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>26.02.04</td> <td>Монтаж и технические</td> <td>Среднее профессиональное образование</td> <td>Действующее</td> </tr> </tbody> </table>		№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки	Наименование профессии, специальности и направления подготовки	Уровень образования	Статус государственной аккредитации	1	2	3	4	5	1	26.02.02	Судостроение	Среднее профессиональное образование	Действующее	2	26.02.04	Монтаж и технические	Среднее профессиональное образование	Действующее	<p>Выписка носит информационный характер, после ее составления в государственную информационную систему «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» могли быть внесены изменения</p>	
№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки	Наименование профессии, специальности и направления подготовки	Уровень образования	Статус государственной аккредитации																			
1	2	3	4	5																			
1	26.02.02	Судостроение	Среднее профессиональное образование	Действующее																			
2	26.02.04	Монтаж и технические	Среднее профессиональное образование	Действующее																			

Рисунок 2. Свидетельство о государственной аккредитации

Выводы по разделу: Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация колледжа позволяет повысить эффективность управления колледжем и качество профессиональной подготовки обучающихся. Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

2.1 Органы управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Общее собрание обучающихся, Педагогический совет, Методический совет, Совет колледжа, Наблюдательный совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления колледжа, порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и принятия колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже функционируют:

- Первичная профсоюзная организация колледжа;
- Совет обучающихся;

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Система управления в колледже ориентирована на обучающихся, их родителей, социальных партнеров. В колледже сформирована административно - управленческая команда, выполняющая делегируемые управленческие полномочия:

- учебно-методическая деятельность;
- производственная деятельность;
- воспитательная деятельность;
- финансово-административная деятельность;
- хозяйственная деятельность.

Структура управления представлена на схеме (рис.3).

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения колледжа увязаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в тесном и полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление колледжем.

С целью контроля принятых административных решений и для повышения эффективности управления директор проводит оперативные и административные совещания совместно с заместителями директора, руководителями структурных подразделений, главным бухгалтером и педагогическими работниками.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы:

- Методический совет;
- Педагогический совет;
- Предметно цикловые комиссии:
Социально-гуманитарного цикла;
Математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин;
26.02.02 Судостроение;
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов;
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
- Аттестационная комиссия;
- Стипендиальная комиссия;
- Комиссия по переводу обучающихся по программам среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное;
- Комиссия по предоставлению академических отпусков обучающимся ГАПОУ «ЗСК»;
- Совет по профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся;
- Дисциплинарная комиссия;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Комиссия по противодействию коррупции.

Предметно цикловые комиссии и методический совет совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, научных и опытно-экспериментальных работ.

Миссия колледжа реализуется через ежегодные планы работы колледжа, которые предусматривают поэтапное решение задач, позволяющих образовательной организации осуществлять качественную подготовку компетентных специалистов, необходимых для

реализации основных направлений плана социально-экономического развития Республики Татарстан.

Важным показателем развития самостоятельности образовательной организации является внедрение системы государственно-общественного управления. В структуру государственно-общественного управления должны войти Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и наблюдательный совет. Однако новые организационные механизмы управления пока не являются достаточным стимулом для развития колледжа, и они не стали равноправными субъектами формирования и реализации стратегии развития образовательной организации.

В соответствии со ст.26 закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 в колледже созданы органы студенческого самоуправления, задача которых повысить роль студенческих объединений в личностном становлении студента, в формировании его мировоззрения. Правовые основы студенческого самоуправления закреплены в ряде документов: в письме Министерства образования Российской Федерации от 02.10.02 № 15–52–468/15–01–21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации», в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.02.07 № 231/12–16 «О студенческом самоуправлении», письмо Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. N ВК-264/09 "О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях". В колледже действует Совет обучающихся, создано и развивается Студенческое научное общество.

О результатах деятельности колледж ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующем законодательством.

2.2 Коллектив колледжа

Качество и результативность работы Колледжа определяется профессионализмом административно-управленческого аппарата и педагогического коллектива.

В 2025 году административно-управленческий аппарат колледжа принимал участие в плановых семинарах и совещаниях Министерства образования и науки РТ, Министерства просвещения РФ, Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ, ГАОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» и других государственных министерств и ведомств.

С целью совершенствование профессиональных компетенций руководящий, административно-управленческий аппарат, сотрудники колледжа в соответствии и требованиями НПД участвуют в программах повышения квалификации. Так, в 2025 году обучения по программам повышения квалификации прошли следующие сотрудники (табл.3).

Таблица 3. Обучение по программам повышения квалификации в 2025 г. административно-управленческого аппарата колледжа

Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников	Заместитель директора по УМР	Крошечкина И.Ю.
Нормативно – правовой аспект управления ОО (управленческие практики)	Заместитель директора по УПР	Резатдинов Э. Ф.
Внедрение инновационных педагогических технологий в систему среднего профессионального образования	Заместитель директора по АХР	Сабирова Е. В.
Современные технологии оценки качества среднего профессионального образования	Заведующий отделением	Морева А. А.
Аналитико-диагностическая деятельность руководителя, заведующего отделом, методиста дополнительного образования	Методист	Панушина О. В.
Использование информационных ресурсов в работе центров карьеры	Методист	Панушина О. В.
Стратегии и тактики восстановительных технологий урегулирования конфликтов в образовательных организациях	Педагог-психолог	Удачина Е.В.

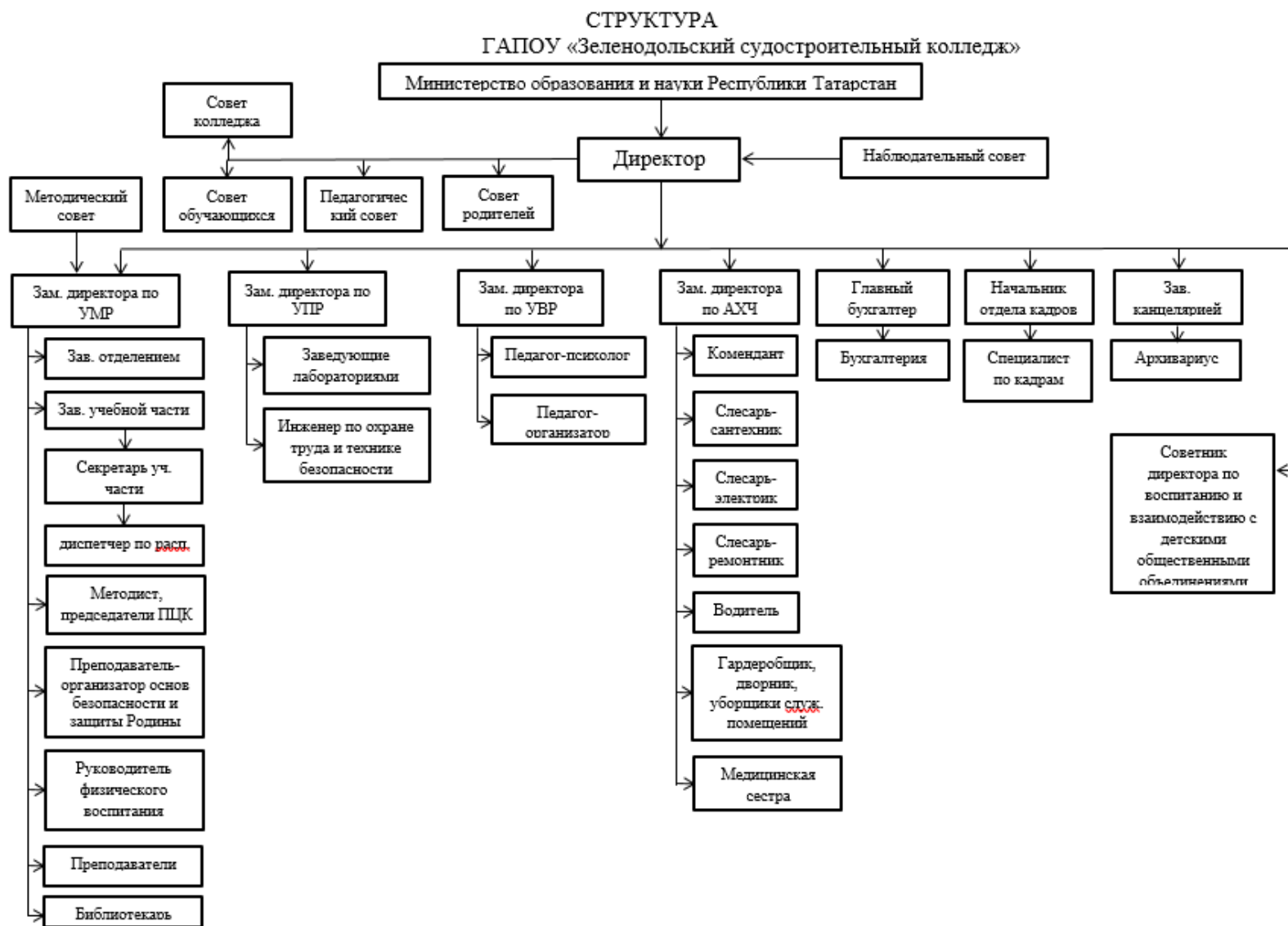


Рисунок 3. Структура управления ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»

Наряду с традиционными формами работы преподаватели особое внимание уделяют научно-исследовательской и экспериментальной деятельности, созданной по разным направлениям подготовки, ориентированных на внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий.

Преподаватели стараются поэтапно внедрять в учебный процесс современные технологии обучения, которые обеспечивают формирование у обучающихся системного мышления, готовности к самостоятельному освоению новых знаний, применению профессиональных умений, непрерывно работают над повышением качества учебных занятий, практической подготовки и их эффективности, создают на занятиях благоприятные условия для физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности обучающихся, достижения ими уровня образованности.

В рамках образовательного процесса создается микроклимат педагогического сотрудничества, проводится мониторинг учебной деятельности, педагогические работники вовлечены в анализ и самоанализ результатов образовательного процесса, формирование сведений по результативности своей деятельности.

Преподаватели используют активные и интерактивные формы проведения занятий, что является одним из условий эффективного введения новых стандартов профессионального образования, предполагающих повышение профессионально-практической направленности образовательного процесса. Профессионально ориентированное и деятельностное обучение, деловые игры, исследования, эксперименты, проблемные методы, метод моделирования являются основой педагогической деятельности.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса в колледже:

1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;

2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);

3) формирование практик социального партнерства, развитие кластера «Колледж – школа – детский сад» для повышения профессионального уровня педагогических работников и ранней профориентации детей и школьников;

4) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов и эффективность образовательного процесса;

5) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогических работников.

Выводы по разделу:

Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований.

Индикаторами результативности системы управления колледжем являются: повышение качества образования, продуктивное участие обучающихся и сотрудников колледжа в конкурсах, конференциях и т.п., высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и обучающихся, повышение рейтинга и конкурентоспособности образовательной организации в регионе.

Для повышения эффективности функционирования данной системы управления в дальнейшем необходимо развивать деятельность Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совета колледжа и Наблюдательного совета.

3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Основные образовательные программы и их реализация

Подготовка специалистов осуществляется на базе основного общего образования.

Обучение ведется в соответствии с государственным заданием за счет средств бюджетного финансирования субъектов РФ и на основе договоров с полным возмещением затрат. В таблице 4 представлен перечень реализуемых профессиональных образовательных программ.

Таблица 4. Реализуемые образовательные программы в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Код	Наименование программы	Форма обучения	Нормативный срок освоения образовательной программы	Присваиваемые квалификации
1.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	очная	3 г. 10 мес.	Системный администратор
2.	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная	3 г. 10 мес.	Техник
3.	15.02.16	Технология машиностроения	очная	3 г. 10 мес.	Техник-технолог
4.	26.02.02	Судостроение	очная	3 г. 10 мес.	Техник
5.	26.02.02	Судостроение	заочная	4 г.10 мес.	Техник
6.	26.02.04	Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	очная	3 г. 10 мес.	Техник
7.	26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	очная	3 г. 10 мес.	Техник-электромеханик
8.	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	очная	2 г. 10 мес.	Техник

Колледж осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с потребностями регионального рынка труда, выражающимся в государственном задании на подготовку квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена.

Формирование контингента осуществляется в соответствии с ежегодными контрольными показателями приема, устанавливаемыми Учредителем, лицензией на право осуществления образовательной деятельности и потребностями регионального рынка труда в кадрах.

Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основании сформированных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Программы подготовки включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- учебный план с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля, справочником и распределением компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин (по циклам);
- программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- программу преддипломной практики;
- программу государственной итоговой аттестации;

- программу воспитания;
- календарный график программы воспитания.

3.2 Анализ приемной компании 2025 г.

В колледже сформировалась система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования;
- сотрудничество с предприятиями и организациями.

Важным элементом профориентационной работы является создание комплекса мероприятий по профессиональной ориентации молодежи, позволяющие привести образовательно-профессиональные потребности абитуриентов в соответствие с учетом потребностей рынка труда и на основе личностно-ориентированного подхода.

С целью пропаганды профессионального образования, привлечения абитуриентов и информации о востребованных профессиях в регионах Республики Татарстан, Колледж принял активное участие в профориентационных мероприятиях: ярмарка учебных мест, экскурсии по колледжу, проведение классных часов в общеобразовательных учреждениях, участие в школьных родительских собраниях.

За каждым преподавателем закреплены общеобразовательные школы для проведения профориентационной работы. К профориентационной работе привлекаются обучающиеся 3-4 курсов, которые посещают школы, где обучались ранее. Особое внимание в организации профориентационной работы в этом году было уделено лицам с ОВЗ и инвалидам.

Не менее важным направлением профориентационной работы является информирование обучающихся Колледжа о возможных местах трудоустройства или обучения после окончания Колледжа.

Профориентационная работа проводится в соответствии с Медиа-планом приемной компании (утв. приказом директора от 03.04.2025 №56-ОД), который разрабатывается под руководством заместителей директора: по учебно - методической, по учебно-производственной работе; по учебно- воспитательной работе, совместно с ответственным секретарем приемной комиссии.

С целью осуществления профессиональной ориентации, опережающей профессиональной подготовке кадров, трудоустройства и адаптации к рынку труда обучающихся, а также расширения спектра профориентационной работы заключено Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве в рамках маршрутизации молодежи с ГКУ «Центр занятости населения РТ» по Зеленодольскому муниципальному району (от 17.12.2025 г.).

Охват школьников г. Зеленодольск - 120 человека, Волжский муниципальный район - 10 человек, пгт Васильево -14 чел, Айша - 5 чел., Большие Ключи - 2 чел., Свияжск - 10 чел., другие города и районы – 58 обучающихся.

На основании договоров о сотрудничестве в форме реализации профориентационной работы со школами г. Зеленодольска, в частности со школьниками Гимназии №10 (договор от 02.09.2024 г.) проводятся мероприятия цель которых ознакомление школьников с профессиями в области судостроения.

С сентября 2025 г. в рамках проекта профессионального выбора «Студент одного дня», координатором которого является Управление ГКУ «Центр занятости населения Республики Татарстан» по Зеленодольскому району, в колледже стартовали серия мероприятий «Судостроение: к новым горизонтам технологий» для обучающихся 9 классов школ г. Зеленодольска.

Прием в колледж для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования регламентирует прием граждан Российской Федерации,

иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан, по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Прием граждан в колледж для получения среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц на общедоступной основе. Прием в колледж для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование.

Прием на обучение по образовательным программам гарантирует соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц. Организация приема на обучение по образовательным программам осуществляется приемной комиссией колледжа. Председателем приемной комиссии является директор колледжа.

Результаты приема в 2025 году по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования с указанием проходного балла представлены в таблице 5.

Таблица 5. Результаты приема обучающихся на 1 курс в 2025 г.

Код по ОКСО	Наименование профессии, специальности	Количество учебных мест в 2025/26 году		Проходной балл аттестата	
		бюдж.	дог.	бюдж.	дог.
Очная форма обучения					
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	25	4	3,48	3,15
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	1	4,0	3,78
15.02.16	Технология машиностроения	25		3,41	
26.02.02	Судостроение	50	1	3,06	3,8
26.02.04	Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	50	1	3,05	3,5
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	25	6	3,95	3,74

В целях информирования о приеме на обучение колледж размещает информацию на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» https://edu.tatar.ru/z_dol/org6962 (далее - официальный сайт), а также обеспечивает свободный доступ в здание колледжа к информации, размещенной на информационном стенде приемной комиссии.

Прием в колледж осуществляется в соответствии с государственным заданием Республики Татарстан. Государственное задание в 2025 году выполнено на 100 %.

В 2025 году прием осуществлялся с помощью интернет-портала «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», документы принимались по электронной почте. Было обработано 477 заявлений, конкурс составил (чел/на место):

09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 1,2;

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)– 1,3;

15.02.16 Технология машиностроения – 1,2;

26.02.02 Судостроение – 1,1;

26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов – 1,1;

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)– 1,3.

Все необходимые данные по приему внесены в системе ФИС ГИА и ПРИЕМА и ЗАЧИСЛЕНИЕ В СПО, сформированы приказы на зачисление на места за счет бюджетных

ассигнований от 16.08.2025 г. №113-С, от 25.08.2025 г. №115-С по договорам об образовании за счет физических лиц от 27.08.2025 г. №118-С.

Прием на обучение по договорам об образовании за счет физических лиц завершен 25.11.2025 г.

Вывод:

Работа приемной комиссии осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Анализ показал, что за отчетный период, реализованная программа профориентации позволила успешно выполнить государственные задания по контрольным цифрам приема и принять обучающихся на договорной основе.

Системное проведение профориентационной работы позволило привлечь обучающихся к овладению актуальными, востребованными специальностями. Своевременно было организовано информирование поступающих через размещение информации на официальном сайте, в социальных сетях и информационном стенде колледжа в течение приемной кампании.

Спектр реализуемых основных образовательных программ, в текущем учебном году, в колледже представлен пятью укрупненными группами специальностей.

В дальнейшей перспективе планируется повышения КЦП, вступление в федеральный проект в сфере среднего профессионального образования (СПО) «Профессионалитет», что в свою очередь предполагает развитие профориентационной работы в колледже.

3.3 Структура программы подготовки специалистов среднего звена

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по каждой специальности. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Образовательные программы 2022 -2024 гг. набора имеют следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательных программ 2022 -2024 гг. набора предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Психология общения", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" образовательных программ 2022 -2024 гг. набора составляет не менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем разработан особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательных программ 2022 -2024 гг. набора в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность

жизнедеятельности" в объеме не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) выделено 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", выделенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Образовательные программы 2025г. набора включают циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательных программ специальностей 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 26.02.02 Судостроение, 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности", "Основы бережливого производства".

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательных программ специальностей 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.16 Технология машиностроения предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства".

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование предусматривает изучение следующих дисциплин: "Элементы высшей математики", "Дискретная математика с элементами математической логики", "Теория вероятностей и математическая статистика", "Основы алгоритмизации и программирования", "Основы проектирования баз данных", "Архитектура аппаратных средств", "Операционные системы и среды", "Информационные технологии", "Правовое обеспечение профессиональной деятельности", "Стандартизация, сертификация и техническое документирование", "Основы электротехники", "Инженерная компьютерная графика", "Технологии физического уровня передачи данных".

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предусматривает изучение следующих дисциплин: "Инженерная графика", "Электротехника и электроника", "Метрология, стандартизация и сертификация", "Техническая механика", "Материаловедение", "Электрические машины и электропривод", "Прикладная математика", "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Охрана труда", "Основы предпринимательской деятельности".

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы специальности 15.02.16 Технология машиностроения предусматривает изучение следующих дисциплин: "Инженерная графика", "Техническая механика", "Материаловедение, метрология, стандартизация и сертификация", "Процессы формообразования и инструменты", "Технология машиностроения", "Охрана труда", "Математика в профессиональной деятельности".

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы специальности 26.02.02 Судостроение предусматривает изучение следующих дисциплин: "Инженерная графика", "Техническая механика", "Электроника и электротехника", "Материаловедение", "Метрология и стандартизация", "Сварочное производство", "Общее устройство судов", "Основы автоматизации технологических процессов", "Экономика организации", "Прикладная математика", "Информационные технологии в профессиональной деятельности".

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов предусматривает изучение следующих дисциплин: "Инженерная графика", "Техническая механика", "Электроника и электротехника", "Материаловедение", "Метрология и стандартизация", "Общее устройство судов", "Экономика организации".

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) предусматривает изучение следующих дисциплин: "Материаловедение", "Метрология и стандартизация", "Техническая механика", "Электротехника".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" образовательных программ 2025 г. набора в очной форме обучения составляет не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" образовательных программ 2025 г. набора способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения, не менее 10 процентов - в заочной форме обучения.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин, количество часов на учебную (производственную) практику соответствуют базовым учебным планам.

Теоретическое и производственное обучение в группах организовано по графику учебного процесса, разработанному на весь учебный год.

Формы промежуточной аттестации (зачёты, экзамены, другие формы контроля) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объёмам промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в год не превышает нормативов.

Вид государственной итоговой аттестации выпускников и её продолжительность соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту каждой специальности.

По всем учебным дисциплинам имеются разработанные программы. Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с ФГОС СОО по учебным дисциплинам, с учётом профиля получаемого профессионального образования, на основании примерных программ.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по специальностям 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.16 Технология машиностроения, 26.02.02 Судостроение, 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов - 5940 ч.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) - 4428 ч.

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл образовательных программ включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практики составляют содержательную основу ППСЗ. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация. В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями. Рабочие программы утверждены в установленном порядке, доступны преподавателям и обучающимся.

Анализ рабочих программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показал соответствие ФГОС.

Для реализации целей обучения, подготовки квалифицированных специалистов, в колледже имеется учебно-методическая документация, методические разработки и рекомендации по всем дисциплинам учебного плана по реализуемым специальностям.

Для осуществления проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учебных достижений обучающихся имеются фонды оценочных средств (являются приложением к рабочей программы дисциплины, модуля, практики) Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Вывод: Анализ документов показал, что структура учебных планов, соотношение количества часов по циклам дисциплин, объемы практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, а также программы проведения итоговых аттестаций определены комиссией как соответствующие ФГОС СПО. Анализ учебно-методической документации, расписания и организации учебного процесса в целом показали их соответствие санитарным нормам и сбалансированность, обеспечивающее стабильное функционирование учебного процесса в колледже.

3.4 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов, рабочих и служащих, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение, и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Для организации учебного процесса обучающиеся объединяются в учебные группы. Состав учебной группы формируется приказом директора колледжа до начала учебного года. Численность обучающихся в учебной группе определяется Колледжем с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при

осуществлении образовательной деятельности. Учебные занятия и практика проводятся Колледжем с группами обучающихся различной численности (как правило, не более 30 человек) и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы (по дисциплинам Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Инженерная графика, Информатика, Информатика и информационные технологии).

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в колледже строится на основании календарного учебного графика, который составляется к началу учебного года. Календарный учебный график включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- календарного учебного графика специальности, профессии;
- тематических планов дисциплин, профессиональных модулей;
- списка тарификационной педагогической нагрузки;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Нормативный срок освоения программ регламентируется в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и профессиям. В колледже на момент самообследования реализуются по очной форме обучения - 6 программ со сроком освоения 3 года 10 месяцев, 1 программа со сроком освоения 2 года 10 месяцев, а также 1 программа по заочной форме обучения со сроком освоения 4 года 10 месяцев.

Учебный год начинается 1 сентября для очной формы получения образования и заканчивается согласно календарному учебному графику. Учебный год по заочной форме обучения начинается в соответствии с календарным учебным графиком. Общая продолжительность каникул не менее 10 и не более 11 недель, в том числе в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС.

Общий максимальный объем учебной работы студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 54 часа в неделю, причем аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Учебные занятия организованы в одну смену по парам, продолжительностью 1 час 30 минут, шесть дней в неделю: с понедельника по субботу. Выходным днем при шестидневной учебной неделе является воскресенье. Перерыв между учебными занятиями (парами) составляет не менее десяти минут, в том числе перерыв для питания и отдыха продолжительностью 40 минут.

Общий объем учебной работы обучающихся каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, которое утверждается директором колледжа и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате, времени и месте проведения занятий.

В случае отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку составляется корректировка расписания в соответствии с Положением о замене учебных занятий в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж», которое располагается на стенде рядом с основным расписанием.

Учебные занятия в колледже проводятся в виде лекций, семинаров, практических занятий, учебной, производственной и преддипломной практики, курсовых работ (курсового проектирования). Преподаватели колледжа могут использовать и другие виды учебных занятий. При проведении учебных занятий по дисциплинам «Информатика», «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Информатика и информационные технологии», «Инженерная графика» группа делится на подгруппы. В соответствии с индивидуальными графиками консультаций, разработанными преподавателями, для обучающихся колледжа проводятся индивидуальные или групповые консультации, а также согласно рабочим программам учебных дисциплин и

междисциплинарных комплексов предэкзаменационные консультации.

В колледже большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется по дисциплинам учебного плана специальности и направления подготовки без непосредственного участия преподавателя в соответствии с Приложением 5 к рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) Методические указания по выполнению самостоятельной работы. Объём времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины.

Преподавателями используются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составлений плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, опережающие задания (доклады), оформление слайдовых презентаций;

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио-и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;

– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ, проектов.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры закреплены в соответствующих Положениях (Положение о порядке и форме проведения Государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж», Положение о квалификационном экзамене, экзамене по профессиональному модулю образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж», Положение о входном контроле знаний в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»; Положение о порядке организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»).

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Основными формами промежуточной аттестации в колледже для специальностей являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен и другие формы контроля (итоговая контрольная работа, семестровая оценка и т.п.).

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, в последний год обучения – 36 часов (1 неделя). Промежуточная аттестация в

форме экзамена проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней.

Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями ФГОС. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются Фонды оценочных средств (Приложение 1 к рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля), позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Контрольно-оценочные средства (экзаменационные билеты), фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях предметно цикловых комиссий. Экзаменационные билеты утверждаются заместителем директора по учебно методической работе не позднее чем за 1 месяц до начала промежуточной аттестации. Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях предметно цикловых комиссий и Педагогического совета. По завершению промежуточной аттестации устанавливаются сроки ликвидации академической задолженности для неуспевающих обучающихся.

Выполнение курсового проекта (работы) по профессиональному модулю является одним из видов учебной работы обучающихся. Выполнение курсовых проектов (работ) осуществляется на заключительном этапе изучения междисциплинарного курса, в ходе которого осуществляется обучение применению практических знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ (проектов), выполняемых обучающимися, и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определяются ФГОС и учебными планами по специальности. Защита курсовых проектов (работ) осуществляется как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты на одном из учебных занятий.

Объем практик в учебных планах соответствует объему, заявленному в ФГОС. Организация практик осуществляется в зависимости от их вида. Производственная практика в соответствии с учебным планом может осуществляться, как концентрировано, так и рассредоточено.

В 2025 г. учебная, производственная и преддипломная практики проводятся на базе предприятий партнеров. Продолжительность занятий по всем видам практики имеют продолжительность в объеме 6 академических часов и проводятся по расписанию учебных занятий.

Организация практик в условиях предприятий партнеров проводится на основе заключенных договоров. Для прохождения учебной, производственной и преддипломной практик в 2025 году колледжем заключены договоры с 4 предприятиями:

- АО «Зеленодольский завод им. А.М. Горького»;
- ООО «ЭРА-ЮГ»;
- АО «Казанское моторостроительное производственное объединение» (АО «КМПО»);
- АО «Зеленодольское проектно-конструкторское бюро».

Выход обучающихся на практику оформляется приказом директора по колледжу. Руководители практик и заместитель директора по учебно-производственной работе осуществляют контроль за прохождением практики на предприятиях. Организация практики и производственного обучения осуществляется на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж» (с изменениями и дополнениями) (утв. Приказом директора от 07.07.2025 №102-ОД), в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 года N 762 (с изменениями на 20 декабря 2022 года).

Перед выходом на практику на производство в каждой учебной группе проводится

организационное собрание, на котором разъясняются цели и задачи практики, каждому обучающемуся выдаются комплекты документации, включающие в себя индивидуальное задание, программу практики, бланки отчетов, дневника практики.

Государственная итоговая аттестация, согласно ФГОС СПО и учебным планам по специальностям и направлениям подготовки осуществляется в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта по всем реализуемым в колледже специальностям, кроме специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, по которой формой ГИА является защита дипломного проекта. В 2025 г. государственную итоговую аттестацию проходили обучающиеся 4 курса специальности 26.02.02 Судостроение.

Процедура ГИА проводится на основании Программы государственной итоговой аттестации, которая согласовывается с педагогическим советом колледжа и утверждается ежегодно приказом директора и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения РФ от 8 ноября 2021 года N 800).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных компетенций путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником заданий в условиях, максимально приближенных к реальному производству.

Дипломный проект способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Темы дипломных проектов определяются колледжем и согласовываются с профильным предприятием. При этом, отдельные темы дипломных проектов предложены выполнены непосредственно по заявке предприятия

Обучающимся также предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Организация процесса обучения в учебных кабинетах строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все учебные корпуса колледжа оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Рабочие места аттестованы по условиям труда. Кабинеты оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводятся инструктажи работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

Вывод по разделу:

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Организация воспитательной работы

Воспитательная работа ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж» (далее - Колледж) - неотъемлемая и важная составляющая образовательного процесса. Содержание, цели, задачи и направления развития воспитательной деятельности в колледже отражены в рабочих программах воспитания.

При разработке программы воспитания и социализации обучающихся учитывались набор компетенций идеального образа выпускника, в который входят не только профессиональные навыки, но и над профессиональные, которые включили в себя коммуникативные, личностные и управленческие навыки.

Согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО». Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО. Реализация проектов, входящих в Модули Программы воспитания, ориентирована на формирование перечня личностных качеств гражданина,

составленных в соответствии с Конституцией Российской Федерации и отражающих необходимость сохранения и передачи ценностей следующим поколениям.

Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Правовое воспитание
5. Профессионально-ориентирующее воспитание
6. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
7. Экологическое воспитание
8. Антикоррупционное воспитание
9. Культурно-творческое воспитание
10. Волонтерское направление

Для реализации программы воспитания обучающихся выстроена система социального взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, педагог – психолог, руководитель физического воспитания организуют мероприятия, направленные на:

–обеспечение в Колледже систематической воспитательной работы с обучающимися, обеспечение единства обучения и воспитания в процессе подготовки специалистов;

–создание необходимых условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственно-эстетическом и физическом развитии;

–создание единой воспитательной среды, направленной на формирование у обучающихся высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины;

–обеспечение успешной адаптации обучающихся к условиям и режиму учебной деятельности, психологической и правовой готовности к будущей профессиональной деятельности;

–содействие развитию студенческого самоуправления, организационная и методическая помощь в работе студенческих общественных объединений;

–координацию деятельности основных звеньев воспитательного процесса (заведующих отделами, отделениями, кураторов учебных групп, органов студенческого самоуправления, других общественных объединений);

–сохранение и преумножение традиций Колледжа, пропаганда его истории, символики.

Для реализации поставленных задач в 2024-2025 году была проведена определённая работа:

–изучены и внедрены в работу педагогического коллектива нормативно - правовые документы;

–назначены кураторы в учебные группы;

–разработан и внедрён план воспитательной работы в колледже;

–разработаны планы работы кураторов учебных групп;

–разработана система внеурочной работы со студентами;

–избраны органы студенческого самоуправления колледжа, активы учебных групп

–взяты под особый контроль студенты «группы риска» и обучающиеся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся из числа участников специальной военной операции.

С целью реализации творческой деятельности студентов и организации воспитательной работы в рамках культурно-массового направления в отчетный период были организованы и проведены локальные социально – значимые мероприятия, направленные на развитие творческой активности, патриотического воспитания и развития культурного уровня студентов в соответствии с календарно-тематическим планом:

- Торжественная линейка ко Дню знаний;

- День окончания второй мировой войны. «Мы помним эту дату»;

- День солидарности в борьбе с терроризмом. «Скажем –нет международному террору».
- Международный день грамотности. «Как мы говорим»;
- Международный день памяти жертв фашизма. «Забвению не подлежит»;
- День зарождения Российской государственности. «В начале славных дел»;
- День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Россией. «Родная гавань»;
- Международный день пожилых людей. «Золотая осень зрелости»;
- День учителя. «Сегодня славим мы учителей»;
- День отца. «Высокое звание-отец»;
- День народного единства. «Россия начиналась не с меча»;
- День Конституции РТ. «Главный закон республики»;
- День матери. «Родной и единственной посвящается»;
- День герба РФ. «Душа России в символах ее»;
- День неизвестного солдата;
- «Себя в бою не пожалел, а Родину сберег». Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг;
- День героев Отечества. «Вы рядом, вы с нами»;
- День Конституции РФ. «Я гражданин своей страны»;
- День Российского студенчества. «Татьянин день»;
- День освобождения Ленинграда от фашистской блокады. «Живым не верилось, что живы»;
- День воинской славы России. «Равнение на героев»;
- День памяти воинов-интернационалистов. «Им будет вечно по двадцать»;
- День защитника Отечества. «Гордимся вами, земляки»;
- Мероприятие, посвященное Международному женскому Дню 8 марта. «Цветок Вселенной - женщина...»;
- День воссоединения Крыма с РФ;
- День воссоединения Крыма с РФ. «Крымская весна»;
- Всемирный день поэзии. «И легким росчерком пера, пишу я о любви»;
- День космонавтики. «Они были первыми»;
- День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны. «Скорбим и помним»;
- Торжественное мероприятие ко Дню Победы. «Есть память, которой не будет конца»;
- День Пионерии. «Под алыми парусами»;
- День России. «У нас одно Отечество — Россия!»;
- Свеча Памяти.

Неотъемлемой частью воспитательной работы в колледже является Самоуправление. При содействии Советника директора по воспитанию студенты **вовлечены в молодёжные движения и объединения:**

- «Совет обучающихся»;
- Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»;
- Молодежная общественная организация «Лига студентов»;
- Всероссийское движение «Волонтеры победы».

В рамках деятельности молодёжных движений студенты приняли участие:

- в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки и силовой гимнастики в рамках фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного движения детей и молодежи «Движение Первых» в ЗМР по РТ;
- в конференции местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»;
- в съезде «Лиги молодежи» г. Зеленодольск;
- в творческом фестивале студентов организованного АО «Судостроительной

Корпорацией «Ак Барс»;

- в мероприятиях региональной молодежной общественной организации «Лиги студентов»;
- в молодежной конференции "Безопасный интернет" на приз «Отдела по делам молодежи ИК ЗМР»;
- в форуме «Алга! Поехали!» по линии «Движение первых» ЗМР;
- в акции «Георгиевская ленточка»;
- в акции по раздаче продуктовых наборов с открытками труженикам тыла и жёнам ветеранов ВОВ, организованного движением «Волонтеры Победы»;
- в ежегодном Форуме молодежных экологических организаций «ЭКОволна» РТ;
- в патриотической смене «Школа мужества» в лагере «Мирас - Наследие» по линии ФОРПОСТ;
- в кадровой образовательной программе «Первая лига. Зеленодольск»;
- в телемосте в рамках республиканского молодежного форума "Наш Татарстан" – прямой эфир "Марафон возможностей" проектная деятельность на получение гранта;
- в круглом столе с координатором студенческих производственных отрядов РТ Ампиловым Е.О. и другие.

С целью развития спортивно-оздоровительной работы студенты колледжа вовлекаются в деятельность спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини - футболу, настольному теннису и к силовым занятиям в тренажёрном зале.

Результат деятельности спортивно-оздоровительной работы– это участие:

- в блиц турнире по мини-футболу среди команд учреждений среднего профессионального образования, посвященного Дню защитника Отечества;
- во Всероссийском дне бега «Кросс нации»;
- в массовом старте «Лыжня России»;
- в Турнире по баскетболу в рамках Открытой Спартакиады среди студенческих отрядов Зеленодольского муниципального района РТ;
- в спортивной эстафете – памяти, посвященной «Дню Победы» в г.Зеленодольск;
- в Муниципальном этапе «Фестиваль ГТО»;
- в Спартакиаде "В ритме спорта-2025" среди обучающихся 1-х курсов на Кубок генерального директора АО "Судостроительная корпорация АК БАРС" Мистахова Р. И.;
- в турнире по настольному теннису среди СПО РТ.

С целью развития профориентационной работы студенты привлекались к деятельности направленной на развитие способностей обучающихся по направлениям:

- подготовка к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям и турнирам, КВЕСТам и КВИЗам различного уровня, в том числе дистанционных мероприятий;
- проведение познавательных и тематических мероприятий по плану внеурочной деятельности цикловых комиссий преподавателей естественнонаучных дисциплин;
- организация проектной деятельности обучающихся.
- участие в мероприятия профориентационной направленности:
 - ✓ во Всероссийской ярмарке вакансий и трудоустройства;
 - ✓ в профориентационной квест-программе «Любимое дело», в рамках национального проекта «Пушкинская карта».
 - ✓ во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
 - ✓ в серии профориентационных мероприятий и товарищеских играх по волейболу и баскетболу с СОШ г. Зеленодольск;
 - ✓ в профориентационных мероприятиях для дошкольных учреждений Зеленодольского района.

Для решения задачи **социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса** работает педагог-психолог, который проводит работу по сопровождению процесса воспитания и обучения:

- изучение индивидуально-психологических особенностей обучающихся на основе комплексной диагностики;

- беседы с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины;
- консультации со студентами попавшим в трудные жизненные ситуации;
- личные беседы с родителями (законными представителями),
- сопровождение и контроль за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- социально-педагогическая поддержка студентов инвалидов? диагностика адаптации инвалидов к обучению в колледже (СПТ, МБОС, проведение теста школьной тревожности (Филлипс), анкета Лускановой, социометрия, самооценка (Демо-рубинштейн);
- адаптация первокурсников к условиям обучения в Колледже;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся: мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО;
- составление индивидуальных маршрутов сопровождения социализации обучающихся «группы риска».
- обучение студентов конструктивным формам поведения (копинг-стратегиям) в конфликтных, экстремальных и стрессовых ситуациях:
 - ✓ Тренинговое занятие на тему: "Управление собой»,
 - ✓ «Умеем общаться без агрессии»,
 - ✓ Психологический практикум на тему: «Цени свою жизнь»,
 - ✓ Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов,
 - ✓ Тренинговое занятие на тему: «Травля в студенческой жизни: причины, возможности преодоления».

За 2024 – 2025 учебный год педагогам-психологом оказано:

- 40 социально-психологических услуг;
- организованы и проведены во всех группах психологические практикумы;
- оказана поддержка психолого-педагогической компетентности преподавателей на тему: «Доступная среда».
- проведен инструктаж с преподавателями и сотрудниками колледжа на тему: «Общие рекомендации для преподавателей и сотрудников по обеспечению доступности услуг для обучающихся с инвалидностью», «Этика общения с инвалидами»;
- организован учёт несовершеннолетних по зонам: «красная зона» – 3 чел., «желтая зона» – 10 чел., «зелёная зона» - 33 чел.

Особое внимание в реализации воспитательной работы уделяется несовершеннолетним студентам. С несовершеннолетними обучающимися колледжа выстроена система профилактической работы:

- проведение тематических классных часов (еженедельно);
- проведение «разговоров о важном» (еженедельно);
- встречи с сотрудниками полиции, военных учебных заведений и военкомата;
- индивидуальная работа со студентами: беседы и помощь в выполнении графика учебного процесса;
- выстроена система взаимодействия с родителями: письма о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, родительские собрания;
- организован учёт отдельных категорий несовершеннолетних по зонам риска (ежемесячно);
- организация и привлечение к участию в профилактических мероприятиях:
 - ✓ акция «Молодежь против наркотиков»,
 - ✓ акция «Безопасный интернет»;
 - ✓ Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» Отдела надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по РТ;
 - ✓ в молодежной конференции "Безопасный интернет" в МЦ «Порт» г. Зеленодольск;
 - ✓ в тематическом мероприятии, приуроченном к Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
 - ✓ в городском форуме «Безопасный интернет в молодежной среде»;

- ✓ в мероприятиях месячника безопасности на территории колледжа;
- ✓ в зональном конкурсе социальных проектов «Я против экстремизма и терроризма».
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом;
- ✓ Всероссийский день трезвости (проведение классных часов и бесед на тему: «Профилактика алкоголизма в молодежной среде»);
- ✓ Всероссийская акция «ВИЧ.СПИД. Сохрани себя и свое будущее»;
- ✓ «Единый день безопасности дорожного движения»;
- ✓ профилактические беседы с представителями правоохранительных органов о вреде курения и употребления алкогольной и наркотической продукции, о мошенничестве, дроппинге.

- создан «Совет по профилактике правонарушений», который совместно с педагогическим коллективом, Советом обучающихся, правоохранительными и административными органами проводит работу по активизации правового воспитания, предупреждению правонарушений среди обучающихся.

В соответствии с планом работы «Совета профилактики» осуществляется контроль за обучающимися «Группы риска», проводятся индивидуальные беседы, встречи с работниками полиции, ОПДН, линейного отделения МВД и с родителями.

Для эффективной реализации воспитательных задач, в колледже ведется тесное сотрудничество с социальными партнёрами:

- инспекция ОДН;
- Центром молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка «ФОРПОСТ»;
- ресурсный центр для активной творческой молодежи «ПОРТ»;
- Центр культурного развития, Центром культуры, искусства и народного творчества им. Горького;
- Зеленодольский музыкальный театр «Родина»;
- Зеленодольский завод им. А.М. Горького.
- Судостроительная Корпорация АК Барс

4.2 Организация научно-исследовательской работы

В ходе подготовки специалиста среднего звена в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования важнейшее значение приобретают установки на развитие его личности и профессиональной культуры, что является гарантом стабильности и профессиональной самореализации человека на различных этапах жизни.

Поэтому в системе СПО важным показателем сформированности общих и профессиональных компетенций, готовности выпускника к практической деятельности является овладение навыками проектной и исследовательской деятельности.

Одним из определяющих факторов в подготовке специалиста, обладающего способностью творчески осуществлять функции своей деятельности, является учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов, в процессе которой осваиваются не только навыки исследовательской, экспериментально-конструкторской деятельности, но и формируется личность будущего специалиста, творческого, саморазвивающегося, инициативного.

Основной целью организации и развития научно-исследовательской деятельности (далее НИР) студентов колледжа является повышение уровня научной подготовки специалистов и выявление талантливой молодежи для последующего обучения в высших учебных заведениях.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- выявить возможности развития активности, креативного потенциала студентов в учебном процессе;
- формировать интересы, склонности к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследовательского труда;
- обучить студентов методике проведения собственных учебных или научных исследований, творчески мыслить и использовать результаты исследования на практике;

- способствовать профессиональной и социальной адаптации.

При организации и проведении научно-исследовательской деятельности определяются основополагающие принципы исследования:

- единство и активное взаимодействие научно-исследовательской, инновационно-проектной и образовательной деятельности;
- направленность на социальное и духовное развитие личности;
- концентрация усилий и ресурсов на приоритетных, социально значимых и недостаточно освоенных направлениях;
- поддержка и развитие научного творчества студентов;
- поддержка ярких творческих индивидуальностей, способных обеспечить высокий уровень проводимых исследований;
- доведение результатов исследований и проектов до применения в практической деятельности, используя при этом издательскую деятельность и возможности сети Интернет;
- ориентация творческих коллективов (групп) на проведение полного цикла исследований и разработок, заканчивающихся созданием готовой продукции;
- развитие многообразия форм организации научно-исследовательской и творческой деятельности.

В колледже ведется работа по привлечению студентов к научно-исследовательской деятельности. Под руководством преподавателей обучающиеся осваивают методы проведения исследований и приобретают практические навыки по выполнению научных проектов, происходит развитие их творческих способностей.

Основными формами НИР в колледже являются:

- подготовка рефератов, докладов с обзором научных достижений в профессиональной области;
- участие студентов в проектных работах;
- участие в научных семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах научных и учебно-исследовательских работ, олимпиадах по дисциплинам и специальности;
- участие в городских, региональных и международных научных конференциях.

Первый этап связан с овладением первоначальными компонентами исследовательской деятельности и связан с формированием навыков работы с научной литературой. Работа на 1 этапе начинается с первых дней пребывания студентов в колледже. Во всех группах первого курса введена в учебный план, за счет вариативной части, дисциплина Индивидуальный проект, в рамках которой студенты получают первые навыки подбора и технологии работы с информационными источниками. Работа по формированию исследовательских компетенций продолжается в течение первого года обучения в ходе выполнения реферативных работ, подготовки к публичным выступлениям и т.п.

Второй этап связан с выполнением курсовых работ. Учебный процесс организован таким образом, что элементы исследовательской деятельности вводятся постепенно, усложняясь от курса к курсу. За период обучения студенты выполняют два курсовых проекта и в рамках ГИА защищают выпускную квалификационную работу.

Третьим этапом овладения исследовательскими компетенциями является внеаудиторная работа обучающихся, которая реализуется как индивидуально, так и в форме кружковой деятельности.

Чтобы научно-исследовательская работа студентов стала эффективной, необходимо использовать системный подход в ее организации и проведении, а также формировать исследовательскую культуру студентов. Системный подход определяет и учитывает условия выработки у студентов активной потребности в знаниях, профессиональную готовность преподавателей к инновациям в преподавательской деятельности и последовательному осуществлению исследовательской работы.

С сентября 2025 года в колледже создано и функционирует Студенческое научное общество, утвержден паспорт СНО ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж» и план работы на 2025-2026 учебный год.

Студенческое научное общество - это общество, которое способствует развитию мышления у студентов, исследовательских навыков и навыков аргументации полученных результатов, учит работать в команде. В нашем обществе люди делятся мыслями и получают новые знания, при этом обретая новые знакомства. СНО колледжа сегодня является молодым объединением, в его состав входят 10 обучающихся, но работа по привлечению творческих, инициативных и интересующихся обучающихся в состав команды, созданию информационной среды ведется.

Под протекторатом СНО колледжа развивается кружковая деятельность. Создан и плодотворно функционирует экологический кружок «Зеленый корабль». Утвержден паспорт и план работы кружка на 2025-2026 учебный год.

Кружок направлен на активизацию самостоятельной деятельности обучающихся в области экологической безопасности как в сфере жизнедеятельности (социальной сфере), так и в области техносферы (производственной сфере), в области реализации и внедрению ресурсосберегающих и природозащитных технологий, развитию экологического мышления.

Для популяризации данного направления студенческой НИР информация о деятельности и направлениях работы кружка отражается в социальных сетях (<https://vk.ru/zswzelenykorabl>).

Отдельные студенты занимаются научно-исследовательской и проектной деятельностью, выходящей за пределы изучения дисциплин. Результаты этой работы ежегодно представляются на различных студенческих конференциях. В этом учебном году ребята успешно приняли активное участие в проекте Республики Татарстан «Чистые игры - Татарстан», «Студенческий кубок чистоты», всероссийский проект «Зелёный зачёт», республиканский онлайн конкурс «ЭКВЕСТ», республиканский слёт активистов движения «Будет чисто!», международная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого!». Ребята являются инициаторами акций «Сдай батарейку, спаси ежика», «ЭкоБригада», «Добрые крышечки», «Экокормушки». Обучающиеся колледжа зарекомендовали себя как активные участники и призеры Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству по компетенции «Организация и управление ЭОГ-проектами».

В направлении развития исследовательской работы студенчества бесспорно, значимую роль играют такие молодежные объединения, как студенческие бизнес-инкубаторы, которые могут создаваться и на базе учреждений СПО. При этом их деятельность реализуется на трех взаимосвязанных и взаимообусловленных уровнях: выявление, развитие и использование. Успешная реализация данного проекта, а именно оказание помощи обучающимся в развитии бизнес-идеи и превращение их в реальные бизнес-проекты, возможна при наличии развитой информационной и технической базы, компетентного профессорско – преподавательского состава как технического, и что немаловажно, экономического профиля. Именно данная постановка вопроса затрудняет развитие обозначенного молодежного объединения в структуре СПО, в том числе и в ГАПОУ «ЗСК». Но коллектив колледжа к этому стремимся и работа по развитию научного и творческого потенциала студентов ведется.

4.3. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Конкурсная деятельность студентов и преподавателями является одним из показателем слаженной воспитательной работы в организации.

В период с 01.01.2025 по 31.12.2025 года обучающиеся колледжа принимали участие во всероссийских, районных мероприятиях и конкурсах профмастерства, стали победителями и призерами мероприятий разных уровней и направленностей:

- 1 Место в Турнире по футболу, проходившего в рамках ежегодной Открытой Спартакиады среди студенческих отрядов Зеленодольского муниципального района РТ;
- 2 и 3 Места в конкурсе презентаций ЗМР " Я против экстремизма и терроризма" (Гузанова Вероника и Гужина Анастасия – группа «С 224»);
- 1 место в командных соревнованиях «День призывника – 2025» ЗМР;
- 1 место в конференции, посвященной Герою Советского Союза Катину Н.А. Номинация – «Проекты» Рогов Александр-группа «М 224»);
- 3 Командное место в кейс – чемпионате «Исток» Министерства по делам молодежи

РТ;

- 2 место V Всероссийской научно – практической конференции (с международным участием), посвященной Б.Е.Бутоме (Маслов Матвей – группа «М 125»);
- Почетная грамота мера г.Зеленодольск «Студент года» (Федорова Екатерина – группа «Э 125»);
- «Благодарственные письма» ДоброЦентра «ЗМР» («Волонтерский отряд «ЗСК»);
- 1 место в Открытом турнире по футболу в рамках проведения «Фестиваля студенческого футбола» Зеленодольского района РТ;
- 2 место в республиканском конкурсе чтецов «Мы мужество славим в веках» (Заляльдинов Герман – группа «23102»);
- 2 место в Республиканских соревнованиях Марий Эл по дзюдо среди девушек до 18 лет (Бурдина Александра – группа «У 125»);
- 3 место в Республиканских соревнованиях РТ по дзюдо среди девушек до 18 лет (Бурдина Александра – группа «У 125»);
- Дипломы и Сертификаты участников Российского фестиваля «Я люблю Россию – 2025» (Абулханова лейла и Ефимьянова Ксения – группа «23001»);
- Медаль «За участие в Параде» от отделения ВВПОД «Юнармия» РТ (Рахин Егор);
- 3 место в молодежном интеллектуальном турнире патриотической направленности «Открой Героя» в г.Зеленодольск;
- Сертификат участника Республиканского слета «Первая лига. Перезагрузка» (Бурнашевский Данил – группа «М 224»);
- Диплом Зонального творческого фестиваля «Поющий май» - хор;
- ГРАН ПРИ Муниципального конкурса чтецов в г.Зеленодольск «Победы нашей голоса» (Заляльдинов Герман);
- 2 место фестиваля студенческих хоров «Татарстан - новый век»;
- 3 место интеллектуальной игры «РосКвиз» МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ ЕДИНОЙ РОССИИ;
- 2 место в Первенстве ЧР по армреслингу (Замалеев Кирилл – группа «Э 124»);
- 1 место в блиц турнире по мини футболу среди команд ВО и СПО в г. Волжск;
- 2 место в Зональном этапе соревнований по лыжным гонкам Спартакиада ПО (Колчанов Илья);
- 3 место во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы РТ - 2025» по компетенции «Организация и управление ЭОГ проектами» Ахмедова Ангелина – группа «С 224»).

Вывод: Исходя из выше изложенного, можно утверждать, что воспитательная работа в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж» имеет плановый характер, ведется систематически, с привлечением внешних государственных и общественных организаций. В процессе воспитательной работы реализованы поставленные цели и задачи. Воспитательной работой охвачены все обучающиеся колледжа.

Структура и организация воспитательного процесса в колледже достаточно эффективна и целесообразна, построена на принципах сохранения лучших традиций колледжа, повышения престижа профессий и специальностей, создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, профессиональными компетенциями, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота, с сформированным уважительным отношением к памяти защитников Отечества и подвигам Героев, закону и правопорядку, старшему поколению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа, природе и окружающей среде.

5.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Главная цель колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и

гражданских качеств. Качество подготовки специалистов является одним из главных направлений работы колледжа. В процессе мониторинга отслеживаются результаты учебно-воспитательного процесса.

Эта задача решается путем проведения входного, текущего, промежуточного, итогового контроля знаний студентов и анализов их результатов. Используются различные формы контроля: письменные контрольные работы, тесты, сочинения, зачеты, экзамены и др. Тексты заданий составляются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании предметно - цикловых комиссий и утверждаются зам. директора по УМР. При проведении данных работ могут присутствовать как члены администрации, так и члены предметно-цикловых комиссий, а также независимые эксперты из числа работодателей. В ходе анализа определяется степень усвоения студентами содержания программного материала в соответствии с требованиями ФГОС к уровню подготовки специалистов.

При проведении самообследования по общеобразовательным дисциплинам использовались результаты входного контроля (приказ директора от 01.09.2025 г. № 117-С), проведенного среди обучающихся 1 курсов (табл. 6).

Таблица 6. Результаты входного контроля знаний обучающихся 1 курса

Учебные группы	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
СА125	3,28	79,4	35,6
Э125	3,0	65,6	29,25
Т125	3,0	66,4	32,1
С125	3,0	65	34,8
С225	3,0	65,4	21,0
М125	2,4	49,8	17,3
М225	2,7	58,3	20,9
У125	3,1	70,25	36,5

Общий уровень входного контроля: качество знаний - 42,6%, средний балл – 3,3.

Поступающие в колледж выпускники девятых классов изначально имеют низкую базовую подготовку. Об этом свидетельствуют результаты ежегодно проводимого входного контроля и анализ аттестатов абитуриентов (рис.3). Низкий уровень овладения обще учебными навыками – одна из главных причин трудностей, возникающих при обучении данной категории.

Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и междисциплинарным комплексам являются зачеты, дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные и другие формы контроля. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Анализ результатов промежуточной аттестации представлен в таблице 7.

Анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что общая успеваемость обучающихся в учебных группах изменяется от 48 до 100%, что в среднем по группам 73,4%, при этом наиболее стабильную успеваемость не зависимо от курса обучения показывают обучающиеся специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Качество знаний обучающихся также имеет тенденцию увеличения с увеличением курса обучения. Исключение составляет специальность 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, качество знаний обучающихся имеет обратную

тенденцию: снижается на старших курсах.

Таблица 7. Результаты промежуточной аттестации

Специальность	курс	2025 год	
		успеваемость, %	качество знаний, %
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1	76	60
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1	88,5	66
15.02.16 Технология машиностроения	1	66,6	59
26.02.02 Судостроение	1	60	50
	2	60	53
	3	76	63,3
	4	92	76
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	1	48	50
	2	55	57
	3	76	59
	4	60	60
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	2	96,8	79
	3	100	76
	4	74	73
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	1	72,4	58

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике в рамках профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированных зачетов (табл.8).

Таблица 8. Анализ результатов успеваемости обучающихся по итогам учебной и производственной практики

Специальность	Курс	Профессиональный модуль	Средний балл
26.02.02 Судостроение	2	ПМ.04 Выполнение работ по профессии "18145 Сборщик - достройщик судовой"	4,26
	3	ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства	4,62
	3	ПМ.02 Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям	4,5
	4	ПМ. 03 Управление подразделением организации	4,5
	4	ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства	4,6
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	2	ПМ.04 Организация выполнения производственным персоналом бригады работ по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту судового оборудования и систем	4,17
	3	ПМ. 01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов	3,94

	4	ПМ. 01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов	3,5
	3	ПМ.02 Подготовка и оформление проектно-конструкторской документации судового оборудования и систем	4,31
	3	ПМ.04 Организация выполнения производственным персоналом бригады работ по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту судового оборудования и систем	4,16
	4	ПМ.04 Организация выполнения производственным персоналом бригады работ по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту судового оборудования и систем	3,5
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	2	ПМ. 01 Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	4,58
	3	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 19816 "Электромонтажник судовой"	4,75
	3	ПМ. 01 Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	4,76
	3	ПМ. 02 Организация работы коллектива исполнителей	4,52
	4	ПМ. 01 Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	4,78
	4	ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания	4,26

Результаты аттестации показывают хороший уровень качества практического обучения.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю в рамках освоения программ является экзамен (квалификационный). Результатом экзамена (квалификационного) служит решение аттестационной комиссии: профессиональный модуль освоен/не освоен. Результаты промежуточной аттестации в форме экзамена по модулю (квалификационного экзамена) представлены в таблице 9.

Таблица 9. Анализ результатов успеваемости обучающихся по итогам экзамена по модулю (квалификационного экзамена)

Специальность	Курс	Профессиональный модуль	Средний балл
26.02.02 Судостроение	4	ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства	4,3
	4	ПМ. 03 Управление подразделением организации	3,8
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	2	ПМ.04 Организация выполнения производственным персоналом бригады работ по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту судового оборудования и систем	3,88
	3	ПМ.02 Подготовка и оформление проектно-конструкторской документации судового оборудования и систем	3,48

	4	ПМ.04 Организация выполнения производственным персоналом бригады работ по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту судового оборудования и систем	3,4
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	3	ПМ. 02 Организация работы коллектива исполнителей	3,84
	3	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 19816 "Электромонтажник судовой"	3,85

Анализ формирования компетенций по профессиональным модулям по итогам экзамена по модулю (квалификационного экзамена) показывает удовлетворительные результаты. С учетом среднего балла, можно сделать вывод, что в большинстве своем на оценки «хорошо».

Процедуру защиты курсовых проектов (работ) прошли обучающиеся 3 и 4 курсов. Защита проводится в открытом формате. Результаты защиты курсовых проектов (работ) представлены в таблице 10.

Таблица 10. Анализ результатов защиты курсовых проектов (работ)

Группы	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2100	4,61	100,0	94,4
2200	4,52	100,0	88,0
2210	3,45	86,8	34,2
2311	4,3	100,0	76,9
23101	3,47	95,0	40,0
23102	3,8	100,0	56,0

В целом, общие результаты по колледжу можно признать удовлетворительными.

Общий уровень курсовых проектов: качество знаний в среднем по группам - 60%, средний балл – 3,9.

На защите курсовых проектов (КП) комиссия отметила ряд недочётов:

1. В ходе защиты выявлено, что не все обучающиеся в достаточной степени владеют теоретическими знаниями, обосновывающими принятые в проекте конструктивные и организационные решения. Отмечается необходимость более глубокого понимания физических процессов, лежащих в основе работы систем борьбы за живучесть (пожаротушение, водоотлив и т.п.).

2. Невнимательность при оформлении чертежей: в отдельных курсовых проектах отмечены случаи невнимательности при оформлении графической части (неточности в нанесении размеров, несоответствие условных обозначений на схемах и в спецификациях). Использование системы КОМПАС-3D, автоматизирующей многие процессы, не освобождает студента от обязанности тщательной итоговой проверки документации.

3. Соблюдение ЕСКД: комиссия рекомендует обратить особое внимание на правила оформления и чтения конструкторской документации в строгом соответствии с требованиями стандартов ЕСКД.

При этом, также отмечены положительные тенденции:

1. Цели и задачи, поставленные перед обучающимися в рамках выполнения курсового проектирования, раскрыты в полном объеме. Работы отражают специфику конкретных типов судов и их характеристик, закрепленных за каждым студентом.

2. В пояснительных записках грамотно используется техническая морская терминология, ведется корректная ссылка на актуальную техническую литературу и нормативную документацию.

3. Качество выполнения графической части. Особо отмечено успешное применение отечественной системы автоматизированного проектирования КОМПАС-3D для выполнения

практической части работы. Это демонстрирует не только владение современными инструментами конструкторского проектирования, но и соответствует тенденциям импортозамещения в судостроительной отрасли

4. Теоретическая часть практически всех работ выполнена в строгом соответствии с требованиями ЕСКД и правилами оформления курсовых проектов, принятыми в нашем колледже. Здесь также стоит отметить, что среда КОМПАС-График изначально ориентирована на соблюдение стандартов ЕСКД, что упрощает подготовку корректной документации

5. Подготовленные презентационные материалы полностью отражают содержание выполненных проектов, что обеспечило наглядность и информативность докладов.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, материалов Фонда оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, тематики и содержания курсовых проектов оценен как достаточный.

Вывод по разделу: внутренняя система оценки качества образования в колледже соответствует повышению эффективности образовательного процесса. В то же время необходимо активизировать работу по повышению уровня знаний обучающихся. Необходимо внедрить и реализовывать следующие ключевые направления работы колледжа в данном направлении:

- актуализация рабочих программ междисциплинарных курсов, в направлении повышения развития компетенций, формирующих системное и критическое мышление и широкий кругозор, навык работы с информацией;
- расширение применения проектного обучения, кейс-методов, деловых игр, тренингов;
- использование цифровых инструментов для контроля знаний, обратной связи и самостоятельной работы;
- введение индивидуальных образовательных траекторий для студентов с разным уровнем подготовки;
- организация дополнительных консультаций, факультативов, курсов по выбору;
- развитие системы тьюторства и наставничества для поддержки отстающих и одаренных студентов;
- проведение регулярных срезов знаний и анализ результатов для корректировки учебного процесса;
- организация внеучебной деятельности, развивающей познавательный интерес (олимпиады, интеллектуальные клубы);
- психолого-педагогическое сопровождение студентов для преодоления трудностей в обучении.

5.2 Организация практического обучения

Практическая подготовка обучающихся является неотъемлемой частью профессиональной подготовки и обеспечивается путем участия студентов в осуществлении трудовой деятельности в соответствии с основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

Целью практической подготовки обучающихся является обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности. Основными профессиональными образовательными программами по специальностям подготовки в колледже предусмотрены следующие виды практики:

- учебная практика;
- производственная практика, состоящая из следующих этапов:
 1. практика по профилю специальности;
 2. практика преддипломная.

При организации практической подготовки обучающихся колледж руководствуется принципами непрерывности и последовательности овладения ими навыков профессиональной деятельности.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в специально оборудованных кабинетах колледжа согласно расписанию учебных занятий преподавателями профессиональных модулей.

Учебная и производственная практики в 2025 г. проводились на базе профильных предприятий, с которыми заключены договора о прохождении практик:

- АО «Зеленодольский завод имени А. М. Горького»;
- АО «Зеленодольское проектно-конструкторское бюро» (ЗПКБ);
- АО «Казанское моторостроительное производственное объединение» (АО «КМПО»);
- ООО «ЭРА-ЮГ».

Преддипломная практика проводилась непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Сроки проведения практики были установлены в соответствии с календарным учебным графиком. Общий объём времени на учебную и производственную практику, её этапы, сроки прохождения установлены учебным планом колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже.

Осуществление качественного проведения всех видов практики возможно на основе систематического подхода и комплексного решения всех вопросов, касающихся организации и проведения практики, его всестороннего обеспечения, контроля выполнения программы практики и отчетности всех категорий лиц по итогам всех видов практики. В 2025 году работа по организации учебной и производственной практики проходила в следующих направлениях:

- разработка и корректировка нормативно-регулирующей документации. В 2025 г. количество заключенных договоров о практической подготовке обучающихся увеличилось за счет заключенного договора с АО «Казанское моторостроительное производственное объединение» (АО «КМПО»). С 01.09.2025 г. с учетом пожеланий предприятий-партнеров с целью повышения уровня практической подготовки в учебные планы специальностей, и календарный учебный график были внесены изменения, связанные с периодами прохождения практик (учебная и производственная) с учетом преемственности типов практик и их аккумуляцией к приканикулярному периоду. Внесены изменения в Положение о Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж» в котором усовершенствованы формы индивидуальных заданий, текущих и отчетных документов по итогам практики. Каждая специальность оснащена графиками организации учебной и производственной практики, журналами практики, расписанием педпрактики, графиком консультаций руководителей практики, оформлены приказы об организации учебной и производственной практике обучающихся, которые регламентируют распределение обучающихся по структурным подразделениям предприятий.

- совершенствование учебно-методического обеспечения учебной и производственной практики. В 2025 г. проведена актуализация рабочих программ профессиональных модулей, в том числе в части практической подготовки обучающихся;

- работа с участниками учебной и производственной практики (сотрудники баз практики, руководители практики, студенты-практиканты). С 01.09.2025 г. для реализации практической подготовки от образовательной организации привлечены специалисты профильных предприятий, что позволило повысить практико - ориентированность процесса обучения за счет того, что он стал максимально приближенным к реальным условиям, что, в свою очередь, повышает конкурентоспособность выпускников;

- осуществление контроля качества организации практической подготовки обучающихся при прохождении учебной и производственной практики. Целью текущего

контроля проведения практики является выявление и устранение недостатков, а также оказание практической помощи студентам в выполнении программ практики. Текущий контроль осуществлялся со стороны колледжа и со стороны профильной организации. Текущий контроль осуществлялся в процессе наблюдений за работой студента на методических занятиях, консультациях, в виде индивидуального собеседования, контроль качества записей в дневнике.

Промежуточный контроль (оценка результативности) проводился по комплексным показателям и предполагал анализ степени достижения поставленных задач, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация учебной и производственной практики проводилась в форме дифференцированного зачета. Важным компонентом ФОС (приложение к рабочей программе профессионального модуля) являются Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций. По каждому профессиональному модулю разработаны Фонды оценочных средств.

Комплексная реализация этих направлений способствует формированию у студентов глубоких и устойчивых знаний, развитию их познавательной активности и профессиональной компетентности. Студенты видят прямую связь между учёбой и будущей профессией, что стимулирует их интерес к освоению специальности. Появляется возможность проявить себя в реальных проектах, что повышает самооценку и вовлечённость.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации соблюдали правила внутреннего трудового распорядка профильной организации, требования охраны труда и техники безопасности.

Результаты аттестации по учебной и производственной практике в рамках профессиональных модулей представлены в таблице 11.

Таблица 11. Анализ успеваемости обучающихся по учебной и производственной практике в рамках промежуточной аттестации

Специальность	Тип практики	курс	2025 уч.год		
			Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
26.02.02 Судостроение	УП	2	97,6	88,0	4,26
	УП	3	97,0	61,3	4,54
	ПП	3	100,0	92,0	4,48
	УП	4	100,0	100,0	4,9
	ПП	4	100,0	97,2	4,4
	ПДП	4	100,0	100,0	4,94
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	УП	2	100,0	88,8	4,17
	УП	3	98,0	96,5	4,19
	ПП	3	100,0	84,0	4,26
	ПП	4	94,7	42,0	3,5
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	УП	2	100,0	100,0	4,58
	УП	3	98,5	97,0	4,6
	УП	4	83,3	71,4	4,52
	ПП	3	97,6	92,8	4,51

В связи с тем, что ГАПОУ «ЗСК» открылся с 1 сентября 2023 года (Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан "О создании государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Зеленодольский судостроительный колледж» от 04.02.2023г № 101) показатели трудоустройства выпускников в 2025 года характеризуют только выпускники по специальности 26.02.02 Судостроение (табл.12).

Таблица 12. Анализ трудоустройства выпускников 2025 г.

Наименование специальности	Выпуск всего 2025 год	Трудоустроены по специальности в год выпуска*	Трудоустроены НЕ по специальности	Призвана на службу в ВС	Продолжил обучение в ВУЗе
26.02.02. Судостроение	18	12	0	4	2

В конце 2025 года на основании письма Министерства образования и науки РТ №12569/24 от 09.10.2024г. в ГАПОУ «ЗСК» был создан Центр карьеры (Приказ №182-ОД от 04.12.24г.). Основная задача и цель создания данного центра — это координация деятельности образовательной организации, по содействию в трудоустройстве обучающихся и выпускников профессиональных образовательных организаций. В 2025 году утвержден План работы Центра карьеры на 2025-2026 учебный год и план взаимодействия с предприятиями- партнерами.

На поддержку талантливых молодых специалистов и их трудоустройство в ведущие компании отечественных производителей направлено Чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы». Обучающиеся колледжа принимают активное участие в соревнованиях, проводимых как на базе Колледжа, так и на базе других ОО СПО.

Так, в 2025 году базе ГАПОУ «ЗСК» в апреле 2025 года прошел Региональный этап Чемпионата высоких технологий по компетенции Проектирование и эксплуатация АНПА/ТНПА (далее – Чемпионат). Это опытно-конструкторское бюро новых профессий. Финал проходит по тем компетенциям, которым пока не обучают в колледжах, но от работодателей есть запрос на таких специалистов. В Чемпионате приняли участие обучающиеся 1 и 2 курсов специальности 26.02.02 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, подготовку который осуществляли эксперты – наставники (преподаватели колледжа) (таблица 13).

Таблица 13. Информация по участникам региональных этапов Чемпионата высоких технологий Проектирование и эксплуатация АНПА/ТНПА (27.04.2025 – 30.04.2025)

№ п/п	ФИО обучающегося, класс	Категория (взрослые /юниоры)	Место проведения внутреннего отборочного, регионального, межрегионального этапа	Награда или участник	Эксперт- наставник (ФИО, должность, наименование общеобразовательной организации)
1	Гусев Всеволод Алексеевич, 2 курс	взрослые	ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»	2 место	Сапожкова Т.В., преподаватель, ГАПОУ «ЗСК»
2	Циклаури	взрослые	ГАПОУ «Зеленодольский	3 место	Котельникова В.В.,

	Соломон Давидович, 2 курс		судостроительный колледж»		преподаватель, ГАПОУ «ЗСК»
3	Мусин Амир Радикович, 2 курс	взрослые	ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»	1 место	Хакимуллин Т.А., директор, преподаватель ГАПОУ «ЗСК»
4	Багманов Рамиль Ренатович, 2 курс	взрослые	ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»	Участник	Панушина О.В., методист ГАПОУ «ЗСК»
5	Салахияев Инсаф Ильдусович, 1 курс	взрослые	ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»	участник	Крошечкина И.Ю., зам.директора по УМР ГАПОУ «ЗСК»

По итогам регионального этапа Чемпионата высоких технологий Республики Татарстан обучающийся колледжа вошел в состав сборной Республики Татарстан для участия в итоговом (межрегиональном) этапе и финале вышеназванного чемпионата, занял 3 место по итогам соревнований.

В отчетном году обучающиеся колледжа принимали участие в чемпионате «Профессионалы» по компетенции Организация и управление ЭОГ-проектами (ESG - проектами)», результаты которых (таблица 14) показывают высокий потенциал обучающихся и их наставников, а также способствуют развитию данного направления молодежного движения.

Таблица 14. Информация по участникам регионального этапов Чемпионатного движения «Профессионалы»

№ п/п	ФИО обучающегося, класс	Категория (взрослые /юниоры)	Наименование компетенции	Место проведения внутреннего отборочного, регионального, межрегионального этапа	Награда или участник	Эксперт-наставник (ФИО, должность, наименование общеобразовательной организации)
1	Морякин Егор Петрович	взрослые	Организация и управление ЭОГ-проектами (ESG-проектами)	ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова»	2 место	Котельникова В.В., преподаватель, ГАПОУ «ЗСК»
2	Туганов Никита Алексеевич	взрослые	Охрана окружающей среды	ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова»	Участник	Котельникова В.В., преподаватель, ГАПОУ «ЗСК»
3	Антонов Алексей Владимирович	взрослые	Промышленная автоматика	ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж»	Участник	Морева А.А., заведующий отделением, преподаватель ГАПОУ «ЗСК»

По итогам чемпионатного цикла во взаимодействии с работодателями корректируются программы обучения в системе среднего профессионального образования, ставятся новые задачи и формируются новые подходы к оценке сформированности профессиональных компетенций выпускников.

Вывод по разделу:

Организация и проведение практического обучения на достаточно высоком уровне даёт возможность подготовить квалифицированного, конкурентоспособного выпускника с современной мотивацией к труду, профессиональной карьере и готового к конкуренции на рынке труда.

5.3 Характеристика контингента

Основным показателем подготовки специалистов является контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, переходящий контингент, количество отчисленных, выпуск.

На 01.01.2025 года в колледже по очной форме получения образования обучается 332 чел. (бюджетная основа) и 33 чел. (внебюджетная основа) и по заочной форме 18 чел.

Таблица 15. Сведения о контингенте обучающихся на 01.01.2025 г.

№	Специальность		Форма обучения	Контингент бж/внебж
	Код	Наименование		
1.	26.02.02	Судостроение	очная	144/12
2.	26.02.02	Судостроение	заочная	0/18
3.	26.02.04	Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	очная	117/13
4.	26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	очная	71/8
			ИТОГО	332/51

Прием на все основные профессиональные образовательные программы осуществляется на бюджетной и коммерческой основе. План набора выполнен на 100%.

Сохранность контингента – один из основных показателей работы педагогического коллектива. Проблема сохранения контингента обучающихся в колледже остается средней.

Таблица 16. Сведения о контингенте обучающихся на 31.12.2025 г.

№	Специальность		Форма обучения	Контингент бж/внебж
	Код	Наименование		
1.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	очная	22/4
2.	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная	25/1
3.	15.02.16	Технология машиностроения	очная	25/0
4.	26.02.02	Судостроение	очная	146/7
5.	26.02.02	Судостроение	заочная	0/18
6.	26.02.04	Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	очная	147/9
7.	26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	очная	70/8
8.	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	очная	24/6
			ИТОГО	459/53

Таблица 17. Данные по отчисленным обучающимся за 2025 г.

Причина отчисления	Количество отчисленных обучающихся, бж/внебж, чел		% от общего контингента, бж/внебж
	Очная форма	Заочная форма	
По собственному желанию	27/7	0	5,9/13,2
Академическая неуспеваемость	12/3	0	2,61/5,1
В связи с переводом в другие ОО	19/0	0	4,14/0
Не приступившие к занятиям после окончания академического отпуска	2/1	0	0,41/1,88
итого	60/11	0	13,06/20,75

Ежегодно корректируется программа сохранности контингента. Разработан алгоритм индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»: работа с обучающимися, их родителями (законными представителями), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав ЗМР. Коллектив колледжа использует различные формы работы для уменьшения количества отчисленных из состава обучающихся. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на педагогическом совете, совещаниях при директоре.

Среди основных причин отчисления собственное желание и перевод в другие учебные заведения.

Вывод по разделу:

Проводится работа по формированию контингента обучающихся с профессиональной ориентацией по специальностям СПО, реализуемым в колледже. При этом, поиск новых путей и методов работы по сохранению контингента обучающихся является одним из важных направлений работы колледжа.

В дальнейшем необходимо укреплять партнёрство между колледжем и реальным сектором экономики: провести работу по заключению новых договоров о сотрудничестве и их реализации с предприятиями Республики Татарстан для организации производственной и преддипломной практик, организация стажировок, временных рабочих мест и наставничества на предприятиях-партнёрах; развивать чемпионатное движение «Профессионалы», организовывать мастер-классы и семинары с участием ведущих специалистов отрасли; привлекать специалистов-практиков к преподаванию отдельных дисциплин, руководству курсовыми и дипломными проектами.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Педагогические кадры

Колледж располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Таблица 18. Кадровый состав

п/п	№	Должности	Количество	Уровень образования
Руководители				
1		Директор	1	ВПО
2		Заместители директора	4	ВПО
3		Заведующий отделением	1	ВПО
4		Главный бухгалтер	1	ВПО
5		Начальник отдела кадров	1	ВПО
6		Советник директора по воспитанию	1	ВПО

	Итого	9	100% высшее образование
Педагогические работники			
1	Преподаватель	30/1	ВПО, СПО
2	Педагог-психолог	1	ВПО
3	Педагог-организатор	1	СПО
4	Методист	1	ВПО
5	Руководитель физ. воспитания	2	ВПО
6	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	ВПО
	Итого	37	94,6 % высшее образование
	ВСЕГО	46	95,6 % высшее образование

Кадровый состав преподавателей представлен штатными сотрудниками (21 человек), внутренними совместителями (7 человек) и внешними совместителями (10 человек)

Из общего числа педагогических работников - 7 имеют высшую и 10 первую квалификационные категории. За 2025 год процедуру аттестации на установление квалификационной категории прошли 4 преподавателя.

В соответствии с частью 2 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", разделом II Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. N 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» на основании приказа директора от 07.10.2025 №151 - ОД Об организации аттестации педагогических работников и на соответствие занимаемой должности в 2025 году в период с октября по ноябрь 2025 г. проведена процедура установления соответствия занимаемой должности для педагогических работников (табл. 19).

Таблица 19. Перечень педагогических работников прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, в 2025 году

№ п/п	Ф.И.О педагогического работника	Должность педагогического работника	Дата последней аттестации, категория, должность	Дата аттестации, планируемая категория,
1	Ермоченко Людмила Викторовна	Преподаватель	Без категории	07.11.2025 г.
2	Буряков Владимир Леонидович	Преподаватель	Без категории	07.11.2025 г.
3	Костюхин Владимир Ильич	Преподаватель	Без категории	07.11.2025 г.
4	Лутфуллина Нурия Мидхатовна	Преподаватель	Без категории	07.11.2025 г.
5	Малькова Рафиля Галимзяновна	Преподаватель	Без категории	07.11.2025 г.
6	Морева Анастасия Андреевна	Преподаватель	Без категории	07.11.2025 г.
7	Муртазин Олег Габдельбарович	Преподаватель	Без категории	07.11.2025 г.
8	Моряшова Светлана Васильевна	Преподаватель	Без категории	07.11.2025 г.
9	Панушина Ольга Владимировна	Преподаватель, методист	Без категории	07.11.2025 г.
10	Сабитов Владислав Зуфарович	Преподаватель, руководитель физического воспитания	Без категории	07.11.2025 г.
11	Удачина Елена Владимировна	Преподаватель, педагог-психолог	Без категории	07.11.2025 г.

Приказом директора от 07.11.2025 г. №181 -ОД утверждено решение аттестационной комиссии ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж» от 07.11.2025 года (Протокол №1) о соответствии занимаемой должности 11 педагогических работников.

Целью повышения профессиональной квалификации педагогических кадров является совершенствование имеющихся и открытие новых знаний, получение навыков в решении практических задач, улучшение качества образования в целом. В Федеральном законе от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дано следующее определение: «Повышение квалификации – это обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации» (статья 2). В соответствии со статьей 48 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень. Повышение квалификации и переподготовку в 2025 году прошли 9 педагогических работника колледжа (таблица 20).

Таблица 20. Сведения о повышении квалификации и переподготовки педагогических кадров в 2025 г.

ФИО педагогического работника	Наименование программы ДПО	Наименование ОУ ДПО	Объем часов	Тип документа
Лутфуллина Н.М.	Современные технологии оценки качества среднего профессионального образования	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	56	Удостоверение о повышении квалификации
Малькова Р.Г.	Современные технологии оценки качества среднего профессионального образования	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	56	Удостоверение о повышении квалификации
Соколова С.Ю.	Современные технологии оценки качества среднего профессионального образования	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	56	Удостоверение о повышении квалификации
Сапожкова Т. В.	Современные технологии оценки качества среднего профессионального образования	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	56	Удостоверение о повышении квалификации
Сапожкова Т. В.	Специалист по работе с системами ИИ в образовании	ООО «Центр образовательных компетенций НТИ»	144	Удостоверение о повышении квалификации
Батуева С.Г.	Современные технологии оценки качества среднего профессионального образования	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	56	Удостоверение о повышении квалификации
Чибинова Н.Ш.	Специалист по работе с системами ИИ в образовании	ООО «Центр образовательных компетенций НТИ»	144	Удостоверение о повышении квалификации
Сабитов В. З.	Современные технологии оценки качества среднего профессионального образования	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	56	Удостоверение о повышении квалификации
Малагина Т.В.	Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным,	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	56	Удостоверение о повышении квалификации

	социально-гуманитарным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях			
Захаров Е. Г.	«Педагогика и методика профессионального образования»	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	250	Диплом профессиональной переподготовки

В ГАПОУ «ЗСК» проводится систематическая работа по обучению сотрудников современным подходам в организации учебного процесса. Кадровый состав, реализующий образовательные программы колледжа, соответствует требованиям, обозначенным в требованиях ФГОС СПО, единому квалификационному справочнику должностей работников образования.

Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в три года в течение всей трудовой деятельности работников. Повышение квалификации осуществляется также через работу на педагогических и методических советах, через работу в практических научно-методических семинарах, вебинарах, цикловых методических комиссиях, участие преподавателей и их студентов в конкурсах на различных уровнях, через научно-исследовательскую работу.

Методический кабинет является центром организационно-педагогической, информационно-аналитической и методической работы в колледже. В методическом кабинете сосредоточена вся учебно-планирующая, нормативно-правовая документация, обеспечивающая продуктивность осуществления образовательной и профессиональной деятельности, печатная продукция педагогов, аналитическая документация, электронная база педагогического опыта.

На основании вступившего в силу с 01.03.2025 г. Федерального закона Российская Федерация О внесении изменений в статьи 29 и 47 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (от 27.10.2025 № 01-182/11-01) и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования" в колледже ведется работа по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников (приказом директора от 30.12.2025 г. № 215-ОД утвержден План мероприятий («Дорожная карта») по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»), основной целью которой является минимизировать документационную нагрузку, связанную с подготовкой документов в процессе профессиональной деятельности.

Выводы по разделу:

В колледже имеется квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по обследуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС. Проводится методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества подготовки специалистов.

Имеют высшее образование - руководители 100 %, 94,6% педагогических работников, 5,4% имеют среднее профессиональное образование. Из числа педагогических работников - 7 имеют высшую и 10 первую квалификационные категории. За 2025 год процедуру аттестации на установление квалификационной категории прошли 4 преподавателя и о соответствии занимаемой должности 11 педагогических работников.

В 2025 году начата работа по минимизации документационной нагрузки, связанную с подготовкой документов в процессе профессиональной деятельности педагогических работников.

Вместе с тем, сохраняется тенденция недостаточного притока молодых специалистов, повышение квалификации не рассматривается педагогами как ресурс их профессионального

роста и повышения конкурентоспособности. Требуется развития научно-исследовательская деятельность педагогов.

Кадровый состав, реализующий образовательные программы колледжа, соответствует требованиям, обозначенным в требованиях ФГОС СПО, единому квалификационному справочнику должностей работников образования.

6.2. Учебно-методическое обеспечение

Система учебно-методической работы в ГАПОУ «ЗСК» (далее – Колледж) обеспечивает функционирование образовательного процесса и рост профессиональной компетентности педагогических работников.

Этим определена цель учебно-методической работы – содействие развитию потенциала педагогического коллектива и повышению качества образовательного процесса.

Методическая работа колледжа имеет ряд направлений:

– работа с педагогическими кадрами по повышению квалификации педагогических работников;

– методическое обеспечение профессионального образования;

– внеурочная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся;

– научно-методическая работа преподавателей.

Центром методической работы колледжа являются заседания, на которых обсуждаются следующие вопросы:

– утверждение плана работы методического совета на учебный год;

– состояние и качество учебно-методической документации;

– анализ организации самостоятельной работы обучающихся на учебном занятии;

– учебно-методическое обеспечение учебного занятия с учетом инноваций;

– разработка рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей по реализуемым специальностям колледжа;

– создание условий для применения информационных, коммуникационных и инновационных технологий в учебном процессе;

– исследовательская работа обучающихся;

– методическая работа преподавателей.

Методическая работа в Колледже реализуется через предметно-цикловые комиссии (ПЦК): социально-гуманитарного цикла; Математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин; 26.02.02 Судостроение; 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов; 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Работа ПЦК организуется по следующим направлениям:

– учебно-организационная работа;

– учебно-методическая работа;

– мониторинг.

Все направления методической работы – актуальны и целесообразны. Основным содержанием работы ПЦК является:

– реализация ФГОС в учебном процессе;

– разработка комплексного учебно-методического обеспечения профессий/специальностей, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;

– развитие профессионального мастерства педагогического коллектива;

– инновационная деятельность коллектива колледжа;

– развитие студенческой исследовательской деятельности;

– углубление межпредметных связей, связи теоретического обучения с практикой;

– индивидуализация учебного процесса с целью повышения качества обучения;

– обеспечение проведения промежуточной аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений, обучающихся по отдельным дисциплинам, разработка содержания экзаменационных материалов: билетов, контрольных и зачетных работ, тестов и др. материалов;

– формирование эффективных механизмов взаимодействия с работодателями по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих с целью укрепления системы социального партнерства;

– создание рабочих программ с приложениями дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей для новых профессий и специальностей.

– совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней;

– создание оптимальных условий для формирования проектной, научно-исследовательской компетентности обучающихся: выполнение выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных учебных проектов. В рамках деятельности цикловых комиссий рассматривались вопросы осуществления проектной деятельности (методика проекта, специфика исследовательских работ), изучения педагогических технологий.

Результатом работы предметно цикловых комиссий стало эффективное решение задач, связанных с учебно-воспитательным процессом, оживление методической работы, квалификационный рост преподавательского состава.

Особое место в работе преподавателей и мастеров производственного обучения занимает моральная и материальная оценка их деятельности, одним из критериев которой является научно-методическая работа. Это участие в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, олимпиадах, проектах, исследовательской деятельности. В колледже проводятся студенческие конференции, конкурсы, обучающие семинары, предметные недели и недели специальностей.

Создание оптимального учебно-методического обеспечения образовательного процесса – весьма сложная и трудоемкая задача. Для успешного ее решения педагогическим работникам помимо компетентности в области преподаваемых учебных дисциплин и мастерства в вопросах методики формирования знаний, умений, навыков необходимо знание исходных понятий и сущности учебно-методического комплекса дисциплины, его состава, структуры, содержания (документы, технические объекты и др.), требований к его разработке, технологий и методик его проектирования.

В свете реализации ФГОС СПО необходимы документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

- Учебный план.

- Календарный учебный график.

- Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей учебной и производственных практик и приложения к ним (ФОС (оценочные средства для оценки уровня освоения; оценочные средства для оценки компетенций, и другие учебно-методические материалы (Методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ, Методические указания по выполнению самостоятельной работы, Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов), Методические указания по выполнению домашних контрольных работ).

- Программа государственной итоговой аттестации.

Преподаватели, руководители подразделений работают над созданием и корректировкой рабочих программ с приложениями, что является одним из основных показателей учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ колледжа.

Методическое обеспечение соответствует ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, ОПОП согласованы с работодателями и учитывают их требования.

В колледже разработаны необходимые положения, регламентирующие разработку учебно-методического обеспечения.

Основными документами на 2025 год являются

УМК специальности/ профессии:

– ОПОП;

- нормативно-правовое обеспечение (ФГОС);
- учебный план;
- Рабочие программы учебных дисциплин и приложения к ним;
- Рабочие программы профессиональных модулей и приложения к ним;
- Рабочие программы практики и приложения к ним;
- Программа ГИА.

На момент самообследования УМК по профессиям и специальностям разработаны не в полном объеме, ведется дальнейшая работа. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны и должны ежегодно корректироваться. Нормативно-техническая документация, наглядные пособия, технические средства обучения, в целом, разработаны, но требуют доработки и корректировки. Тематики курсовых работ (проектов) разрабатываются по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Материалы текущего контроля и промежуточной аттестации имеются, ежегодно перерабатываются, корректируются.

Образовательные программы разработаны по всем реализуемым специальностям колледжа, но требуют доработки и корректировки.

Ведется работа по обновлению содержания всех образовательных программ в соответствии с ФГОС, актуализированных ФГОС.

С целью методической поддержки педагогов в работе над рабочими программами с приложениями в колледже течение 2025 года проведен ряд обучающих совещаний по вопросам разработки рабочих программ с приложениями (фондов оценочных средств и других учебно-методических материалов (Методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ, Методические указания по выполнению самостоятельной работы, Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов), Методические указания по выполнению домашних контрольных работ).

На заседании методического совета обсуждались следующие вопросы:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в условиях нового законодательства в сфере образования.
2. Обсуждение инноваций.

В рамках деятельности предметно-цикловых методических комиссий методическая деятельность преподавателей демонстрировалась и совершенствовалась в ходе методических недель, участия в семинарах, конкурсах, мастер-классах, конференциях, созданы условия для формирования проектной, исследовательской компетентности обучающихся, запланировано взаимное посещение учебных занятий.

Колледж является сторонником активного обучения, которое представляет собой такую организацию и ведение учебного процесса, которая направлена на всемерную активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством широкого, комплексного использования как педагогических, так и организационно-управленческих средств.

В колледже реализуется проект профессионального наставничества.

Цель - создание условий для профессионального роста начинающих педагогов, формирование у них потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Основные задачи:

- содействие повышению квалификации и профессиональному росту молодых педагогов;
- формирование потребностей молодых педагогов в непрерывном самообразовании;
- предупреждение наиболее типичных ошибок, противоречий в организации учебных занятий, поиск возможных путей их преодоления;
- оказание помощи в познании и творческом внедрении в учебно-воспитательный процесс достижений педагогической науки и передового опыта;
- стимулирование развития индивидуального стиля творческой деятельности педагога;

- ознакомление с педагогическим мастерством опытных преподавателей Колледжа, оказание помощи в совершенствовании знаний методики обучения и педагогики;
- оказание практической помощи преподавателям в их адаптации в учебном заведении, в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- формирование навыков проведения диагностики и самодиагностики;
- выявление профессиональных, методических проблем в учебном процессе начинающих педагогов, содействие в их разрешении;
- помощь молодым педагогам в вопросах внедрения современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс.

Совершенствуя свой педагогический опыт, молодые педагоги принимали участие в неделях цикловых комиссий, согласно годовому планированию. Молодые педагоги посетили занятия опытных педагогов, что дало положительный опыт результатов в проведении своих занятий.

Молодые специалисты охвачены методической работой в полном объеме и на высоком уровне. Все методические формирования и наставники работали согласно планам, которые выполнены в полном объеме. Кроме того, молодые специалисты получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, эффективным методам организации деятельности обучающихся, организации внеурочной работы и по многим другим вопросам.

Включение обучающихся в проектную деятельность является одним из требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. По завершению общеобразовательной учебной дисциплины для студентов 1 курса организована защита индивидуальных учебных проектов.

Представление и распространение опыта работы по применению педагогических и информационно-компьютерных технологий, использованию разнообразных форм и методов работы со студентами с использованием дифференцированного подхода, применение раздаточного дидактического материала на уроках - эти формы методической работы представляли педагогические работники при проведении открытых уроков как показатели педагогической и профессиональной грамотности педагога.

Выводы по разделу:

Учебно-методическое обеспечение позволяет создавать условия, необходимые для качественного обучения и обеспечивает реализацию образовательных программ в соответствии с установленными требованиями.

Основные механизмы реализации второго направления - развитие профессионального мастерства педагогического коллектива: в колледже созданы условия для повышения квалификации, стажировки и аттестации преподавателей колледжа.

В колледже ведется планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов специальностей в соответствии с определенной структурой УМК и методическая работа, способствующая повышению профессионального мастерства педагогического коллектива, развитию познавательной деятельности студентов, приобщения их к исследовательской работе, развитию навыков самостоятельной работы. За отчетный период работа в данном направлении значительно продвинулась, что позволяет повышать эффективность учебного процесса.

6.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС к условиям реализации программ.

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим информационное сопровождение образовательного процесса. Библиотека имеет абонемент и читальный зал на 25 посадочных места.

В колледже ведется планомерная работа по обновлению библиотечного фонда современной учебной и учебно-методической литературой полного перечня дисциплин (модулей) профессиональной образовательной программы.

Компенсация недостатка литературы восполняется подключением к электронным библиотечным системам «Znaniium.com», которые предоставляют зарегистрированным пользователям доступ к электронным изданиям посредством сети Интернет (лицензионный договор от 11.11.25 г. №10).

Во время самоподготовки обучающиеся обеспечены доступом к Всемирной компьютерной сети по проводному Интернету.

Библиотека оснащена персональными компьютерами – 4 единицы, на рабочем месте сотрудника библиотеки – 1. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

Единый фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, научной, художественной литературы и др.), печатных документов.

Библиотека насчитывает 6462 экземпляра учебной и учебно-методической литературы.

Выводы по подразделу:

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации, в целом, обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. В связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на ФГОС приоритетным остается обеспечение ОПОП учебной литературой последних лет, электронными образовательными ресурсами в полном объеме.

Содержание материала учебников по отдельным дисциплинам, рекомендованных Министерством образования и науки России, соответствует на 40-50% рабочей программе.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации, электронным ресурсам и электронно- библиотечным системам.

6.4. Материально-техническая база

В оперативном управлении ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж» находится здание общей площадью 10 705,3 кв.м. для осуществления образовательной деятельности, состоящее из трех корпусов:

Корпус А - учебный корпус – четырехэтажное кирпичное здание с подвалом, спортивным и актовым залами, 1976 года постройки,

Корпус А1 – лабораторный корпус с переходом 1977 года постройки,

Корпус А2 – лабораторный корпус со столовой 1991 года постройки, а также, на праве постоянного (бессрочного пользования) передан земельный участок площадью 15502 кв.м. Имущество расположено по адресу: Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Гастелло, д.4.

В учебном и лабораторных корпусах оборудовано: 40 учебных кабинетов, 25 лабораторий, 9 учебных мастерских; методический кабинет, административные кабинеты, бухгалтерия, актовый зал на 200 мест, библиотека с читальным залом общей площадью 228,1 кв.м. на 25 посадочных мест с выходом в Интернет, спортивный зал общей площадью 275,4, кв.м., тренажерный зал, лыжная база, стрелковый тир, архив, медицинский пункт, состоящий из двух кабинетов: кабинета медицинского осмотра, площадью 22,6 кв.м., и процедурного, площадью 11,9 кв.м.

В настоящее время для ведения учебного процесса колледж располагает 2 компьютерными классами. В учебных кабинетах установлены стационарные проекторы, 7 переносных интерактивных панелей, 6 телевизоров с возможностью подключения любого носителя информации. Также в распоряжении преподавателей и студентов 51 ноутбук. Во всех аудиториях установлены многофункциональные устройства и принтеры.

В помещениях колледжа с начала 2025 года проводится капитальный ремонт аудиторий, мастерских, коридоров и санитарных помещений.

В спортивном зале имеются: баскетбольные щиты, волейбольная стойка с сеткой, перекладина гимнастическая, маты гимнастические, гири, гантели, лыжи, лыжные палки и ботинки, мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, а также два стола для настольного тенниса.

Все помещения в учебных корпусах соответствуют требованиям ФГОС, СанПиН, правилам обеспечения безопасности пребывания на образовательных объектах и другим

внутренним положениям колледжа.

Здание колледжа оборудовано индивидуальным тепловым пунктом и приборами учета тепловой энергии.

Охрана объекта осуществляется ЧОО.

В 2025-2026 году проводится капитальный ремонт учебного и учебно-производственного корпусов. На данные мероприятия из бюджета республики выделено 499,2 млн.руб. За счет бюджетных средств, выделяемых на выполнение государственного задания, модернизированы слесарно-механический, слесарно-сборочный участок, а также кабинет подготовки к демонстрационным экзаменам по основным специальностям/направлениям подготовки 26.02.02 Судостроение и 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.

Выводы по разделу:

Необходимо продолжать работу по укомплектованию учебных аудиторий, лабораторий и мастерских новым оборудованием, приобретать учебную технику для эффективной и качественной подготовки квалифицированных выпускников.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	512
1.1.1	По очной форме обучения	человек	494
1.1.2	По заочной форме	человек	18
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	213
1.4	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек	251/54,7%
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек	37/80,4%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	%	94,6%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/52,7%
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	58060,24
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1319,55

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	55,61
3.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
3.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	3/0,58%
3.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
3.3	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	16/44,4%

8. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование деятельности колледжа позволяет сделать следующие основные выводы и сформулировать основные направления дальнейшего развития:

1. Колледж стабильно функционирует в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

2. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы среднего профессионального образования.

Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает реализацию плана развития колледжа, а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и дает возможность качественно выполнять поставленные задачи.

3. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям. Качество освоения обучающимися программ среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническая база и информационные технологии позволяют осуществлять образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

4. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий и создания оптимальных условий для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности. Оснащенность образовательного процесса колледжа компьютерной техникой и программными продуктами обеспечивает его проведение на достаточно высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

5. Качество и спектр предоставляемых образовательных услуг соответствует ожиданиям общества и личности - показателем этого является полное выполнение контрольных цифр приема и удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

6. Результаты самообследования показывают, что потенциал колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

7. К основным первоочередным направлениям развития колледжа можно отнести:

- сохранение контингента и увеличение численности обучающихся за счет реализации полного спектра специальностей и направлений подготовки согласно лицензии.

- войти в состав участников Федерального проекта «Профессионалитет»;

- повышение результативности и расширение перечня компетенций для участия в чемпионатном движении «Профессионалы»;

- повышение успеваемости обучающихся и качества формирования общих и профессиональных компетенций, которое соответствует актуальным и перспективным потребностям

личности, общества и государства;

- повышение уровня компетенции преподавательского состава за счет системы более объективного отбора претендентов, привлечение молодых специалистов, выпускников педагогических ВУЗов и специалистов-практиков из числа сотрудников профильных предприятий, а также реализации плана повышения квалификации и стажировок;

- развитие библиотечно-информационной сети, заключение договоров с электронными библиотечными системами, имеющими в базе данных более широкий перечень специальной литературы по направлениям реализуемых специальностей в части профессиональных дисциплин;

- развитие системы Дополнительного профессионального образования посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) для детей и взрослых;

- развитие направлений научно-исследовательской работы обучающихся в том числе посредством поддержки студенческих молодежных инициатив, популяризации кружковой деятельности.